



## PROGRAMA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PROPOSTA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Sílvia Maria Barreto dos Santos<sup>1</sup>

### Resumo

O Programa de Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica é desenvolvido pelo Curso de Pedagogia da ULBRA, desde 2003, como Projeto de Extensão que busca contribuir com a qualificação do ensino e melhoria do trabalho pedagógico desenvolvido nas escolas. O Programa tem como objetivo principal atender à necessidade de formação pedagógica inicial e continuada de professores da Educação Básica, da comunidade local e regional, contribuindo para a qualificação e aperfeiçoamento destes profissionais e conseqüente melhoria da qualidade de ensino, bem como enriquecimento curricular aos acadêmicos da Graduação. Esse relato tem como finalidade divulgar as ações desenvolvidas. Integra as ações do Programa o XXI Seminário Internacional de Educação (SIEduca), com o tema “A Escola já não é a mesma: novos tempos, novos paradigmas”; o IV Encontro Estadual de Formação de Professores que reúne alunos e docentes do Curso de Pedagogia e do Curso Normal de Cachoeira do Sul, a XVI Semana Acadêmica do Curso de Pedagogia, as Oficinas Lúdicas com alunos do Curso Normal, as formações continuadas com professores das escolas estaduais de Cachoeira do Sul e Encruzilhada do Sul. Os resultados obtidos com as atividades evidenciam a contribuição positiva que elas trazem ao panorama educacional. Dessa forma, o Curso de Pedagogia cumpre o papel de fomentar a qualidade na educação, alcançando maior abrangência na construção dos conhecimentos necessários à vida contemporânea.

Palavras chave: Formação continuada; qualidade de ensino; docentes.

### INTRODUÇÃO

Com o propósito de promover a qualificação contínua dos profissionais da educação, o Curso de Pedagogia da ULBRA Campus Cachoeira dos Sul desenvolve o Programa de Formação inicial e continuada de Professores da Educação Básica.

A formação de professores ocupa hoje lugar central nas discussões sobre a qualidade da educação e assume um espaço privilegiado para qualificação do ensino. As atividades de formação continuada ou em serviço dos professores constituem campo específico de investigação acerca do que vem sendo denominado de desenvolvimento do professor, ou seja, o processo de educação profissional, melhoria ou qualificação crescente.

---

<sup>1</sup> Professora do Curso de Graduação Pedagogia – silviamb13@gmail.com

O Programa de Formação Continuada de Professores da Educação Básica integra o eixo Educação e Formação Profissional, priorizando a valorização e qualificação de docentes, conectando as áreas do conhecimento desenvolvidas no Campus de Cachoeira do Sul, uma vez que abrange ações não só na área da Educação, mas na área da Saúde, Ciências Sociais e Tecnologias, com a inserção de docentes de todos os Cursos de Graduação nas atividades do Seminário internacional de Educação- SIEDUCA. Além do espaço de qualificação pedagógica, o SIEDUCA constitui um espaço de socialização de trabalhos científicos, sendo criados eixos temáticos que articulem a participação de acadêmicos e docentes de todas as áreas.

O desenvolvimento do Programa dá continuidade a um trabalho consistente, com credibilidade na comunidade e que iniciou em 2003 e mantém-se com qualidade até o presente momento, merecendo a continuidade de seus projetos que afetam significativamente a qualidade de ensino.

O objetivo geral do projeto é implementar o Programa de Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica do Curso de Pedagogia, contribuindo para a qualificação e aperfeiçoamento destes profissionais e conseqüente melhoria da qualidade de ensino, bem como, enriquecimento curricular aos acadêmicos da graduação.

## **METODOLOGIA**

O Projeto de Extensão está sendo desenvolvido através de etapas. A primeira consiste na realização de visitas e contato telefônico com as Secretarias Municipais de Educação e Escolas, ampliando a interação já existente com o curso de Pedagogia e convidando-os a participarem do programa. Na segunda etapa é elaborado um cronograma de atividades, cursos e projetos a serem disponibilizados à comunidade em cada semestre letivo. A seguir, as atividades previstas são desenvolvidas. Concomitantemente, são realizadas a avaliação, documentação e elaboração de relatório de cada atividade. Posteriormente é realizada a divulgação em jornais e a produção de trabalhos para participação em salão de extensão e eventos científicos da área da Educação.

No primeiro semestre foram planejados e/ou operacionalizados os seguintes projetos: XXI SIEDUCA- Seminário Internacional de Educação, que será promovido no mês de setembro; IV Encontro Estadual de Formação de Professores- interação

Curso Normal e Curso de Pedagogia, em junho; XVI Semana Acadêmica do Curso de Pedagogia, com atividades abertas à comunidade, em maio; Formação continuada de Professores Estaduais, no Município de Encruzilhada do Sul e Cachoeira do Sul, de fevereiro a junho.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

As atividades desenvolvidas em cada Projeto do Programa atingiram seus objetivos quantitativamente e qualitativamente, uma vez que foram realizadas as atividades da XVI Semana Acadêmica, com atividades de formação continuada voltadas também para comunidade externa; foi realizado o IV Encontro Estadual de Formação de Professores- Interação Curso Normal e Curso de Pedagogia; Formação Continuada com a Escola Estadual Borges de Medeiros, de Encruzilhada dos Sul e o planejamento para o XXI SIEDUCA, que

traz à Cachoeira do Sul educadores de expressão nacional e internacional. O Programa contribui para a formação continuada de professores, para a qualificação do ensino, integração da Universidade com a comunidade, inserindo acadêmicos em discussões sobre o futuro mercado de trabalho, aproximando teoria e prática. Este Programa de Formação Continuada de Professores da Educação Básica está em funcionamento desde 2003, no Curso de Pedagogia, o que dá uma dimensão de sua importância para a comunidade e para o Curso, integração da Universidade com a comunidade, inserindo acadêmicos em discussões sobre o futuro mercado de trabalho, aproximando teoria e prática, o que dá uma dimensão de sua importância para a comunidade e para o Curso, mantendo uma proposta de qualidade para a formação, articulando grupo de estudos, palestras, seminário, assessoria, consultoria.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os resultados obtidos com as atividades evidenciam a contribuição positiva que as mesmas trazem ao panorama educacional de Cachoeira do Sul, da Região e do Estado do Rio Grande do Sul. Dessa forma, o Curso de Pedagogia cumpre o papel de fomentar a qualidade, alcançando maior abrangência na construção dos conhecimentos necessários à educação contemporânea.

Diante da relevância da formação continuada de professores sustenta-se a proposta deste Programa de Formação Continuada de Professores da Educação

Básica, contribuindo para a efetivação de ação-reflexão-ação, espiral dialética e trazendo para discussão temáticas relevantes na área da Educação.

O Programa de Formação Continuada de Professores da Educação Básica apresentou uma diminuição, no primeiro semestre, em virtude da não liberação de verbas para subsidiar as atividades de formação no âmbito estadual.

## **REFERÊNCIAS**

HARGREAVES, Andy; FULLAN, Michael. *A Escola como Organização Aprendente: buscando uma educação de qualidade*. Trad. Regina Garcez. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

HARGREAVES, Andy. *O Ensino na Sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança*. Trad. Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2004.

NÓVOA, Antônio. Formação de Professores e Formação docente. In: NÓVOA, Antonio (coord.). *Os professores e sua formação*. Porto: porto, 1991.

\_\_\_\_\_. Os Professores e as Histórias da sua Vida. In: NÓVOA, Antonio (org.). *Vidas de Professores*. Porto: Porto Editora, 1992.