



A CAPOEIRA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE INCLUSÃO.

BASEGIO, Ivan Antonio¹; ENCARNAÇÃO, Jacicléia Storki²; SANTOS, Paola Ferreira dos³; VARGAS, Aline Roberta⁴; GONZAGA, Débora Lopes Leal⁵; FRANCO, Rebecca Moreira⁶; SCHERER, Fabiane⁷; BARBOSA, Mariany Souza⁸; BENITTES, Tito de Souza⁹.

Palavras - Chave: Capoeira. Educação Física. Recreação.

O projeto “Recreação e o Esporte Escolar na Perspectiva da Inclusão” está vinculado ao Curso de Educação Física e atua na organização e desenvolvimento de atividades recreativas, esportivas, danças e lutas. Estas ações são desenvolvidas pelos alunos do referido curso, sob a orientação de um professor da Universidade. Tem como objetivo incentivar e qualificar a cultura do movimento da população escolar que frequenta a educação básica. Busca-se o envolvimento com comunidades organizadas e escolas públicas, procurando mobilizar crianças e adolescentes para a prática da atividade física. O referido trabalho procura promover e divulgar a capoeira como instrumento de transformação social, resgatando a autoestima, a formação da cidadania, a autonomia e a criticidade, através de uma prática educativa, recreativa, cultural e artística. A Capoeira como ferramenta pedagógica, visa elevar e valorizar a cultura afro brasileira através da arte popular de movimento e contribuir para o desenvolvimento integral da população escolar. O atendimento é realizado dentro de uma abordagem recreativa e de cooperação, onde a aprendizagem se dá a partir de atividades recreativas, jogos e brincadeiras, procurando sempre valorizar o outro, pois o jogo da capoeira contempla a troca de conhecimentos e o diálogo corporal. Os atendimentos são realizados nas dependências do curso de Educação Física da ULBRA/CANOAS, atendendo 60 alunos, com um encontro semanal e duração de 1h30min cada aula, totalizando cerca de 2.400 atendimentos no ano de 2015. Dentre as atividades desenvolvidas citamos: rodas cantadas, dinâmicas de musicalidade, brincadeiras dirigidas, contação de histórias, vivências da capoeira, samba de roda e maculelê. O projeto apresenta um alto grau de significância, pois a capoeira é uma atividade que além de contemplar o lazer popular, contribui no desenvolvimento psicomotor, sócio afetivo e cognitivo, sendo um elo de transversalidade. Nunca esquecendo a vocação da Universidade Luterana do Brasil em intervir na comunidade local com responsabilidade social. Destacamos também a excelente oportunidade que os acadêmicos dos cursos de Graduação têm para colocar em prática os conhecimentos gerados em sala de aula, proporcionando a articulação entre teoria e prática, associando desta forma o ensino, a pesquisa e a extensão.

¹ProfºMs. Cursos de Educação Física e Pedagogia e Coordenador do **Projeto Recreação e o Esporte/ULBRA-CANOAS.**(ibasegio@yahoo.com.br)

²Assistente Social-ULBRA/CANOAS(jacicleia@gmail.com)

^{3,4,5} Acadêmico(a) do Curso de Ed.Física e Voluntária no **Projeto Recreação e o Esporte Escolar** da ULBRA.(paoola_wg@hotmail.com.br),(liner_vargas@hotmail.com),(debora-leall@hotmail.com),(rebeccamfranco@hotmail.com)

^{6,7,8} Acadêmico(a) do Curso de Ed. Física-ULBRA/CANOAS-Bolsistas - **Projeto Recreação e o Esporte Escolar.**(fabyscherer@gmail.com),(marianyousabarbosa@yahoo.com.br),(luetito@gmail.com).