

EDUCAÇÃO FÍSICA DA ULBRA CACHOEIRA DO SUL: ATUANTE E PARCEIRA EM SUA COMUNIDADE

Dalvan da Silva Gottardo 1

Fabiano Moraes Miguel 2

José Luís de Freitas 3

freitaseduf@hotmail.com

RESUMO

O presente trabalho apresenta a trajetória de um projeto de extensão com comunicação com a sociedade, objetivando identificar as demandas existentes na comunidade; preparar os acadêmicos para atuarem na extensão e o planejamento participativo de formações em Educação Física. Após ouvir as áreas a ser atendidas, houve a formação dos acadêmicos, o planejamento das ações conjuntamente com a Secretaria Municipal de Educação, 24ª. CRE, Mitra Diocesana, Paróquia Santo Antônio e Brigada Militar. Estabeleceu-se parcerias com a Associação de Árbitros Cachoeirense e ofereceu-se formações a alunos da graduação. Posteriormente iniciaram-se os atendimentos nas datas conjuntamente estabelecidas. Como resultados positivos destacam-se os elogios do público atendido relativos às atuações responsáveis, seguras e comprometidas, vislumbrando ótimos profissionais para atuarem no futuro, na área da Educação Física.

PALAVRAS-CHAVE: Extensão; Formação; Eventos

INTRODUÇÃO

Para a universidade confessional cristã não há outra maneira de fazer extensão senão com comunicação, ou seja, com o verdadeiro sentido de troca de saberes. A universidade será, assim, o cérebro da sociedade, pensando e reformando a vida vivida. Ela estará liderando a reflexão crítica da sociedade. Toda a sua política resultará na sociedade, assim como sua motivação deverá vir de lá.

Ao tratar sobre o tripé ensino, pesquisa e extensão Freitas; Huff Junior; Pavelacki; Pauleto (1999), consideram

Ao permear ensino, pesquisa e extensão, tem-se a possibilidade de produzir o conhecimento através da pesquisa. Mediante os resultados desta, propõe-se a extensão, que servirá como canal de troca de informações e de novas experiências com a sociedade para desvendar as realidades e valorizar suas ideologias. Estas atividades de extensão, passíveis de reflexão, servirão como um novo ponto de partida para as

1-Aluno do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul

2-Professor do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul

3 –Professor do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul–
edfiscacds@ulbra.br

próximas atividades de ensino e pesquisa da universidade.

Conforme Freire (1982), “o conhecimento não se estende do que se julga sabedor até que se julga não saberem, o conhecimento se constitui nas relações homem mundo, relações da transformação.” Com embasamento nesta idéia, a comunicação com os demais atores do processo tem sido fundamental para a consecução das atividades de extensão do curso de Educação Física, ou seja, como ressaltam Freitas; Huff Junior; Pavelacki; Pauleto (1999), a sociedade não é o alvo da ação da universidade, mas, sim, sua parceira. Faz-se necessária uma mudança radical de compreensão e atuação no tangente à relação universidade-comunidade.

De acordo com Barbanti (2005), “a respeito do esporte para os jovens, há significativas influências da atividade esportiva no crescimento e desenvolvimento corporal”. Então, justifica-se, nos comprometermos em formarmos árbitros a partir de seus estudos da área educacional, com possibilidades de apresentarem diferenciais para o desenvolvimento do esporte e competentes para promoverem a convivência social entre os jovens.

Objetivou-se então identificar as situações problema existentes nas escolas do município de Cachoeira do Sul; preparar os acadêmicos para atuarem em arbitragens e na prática de ensino e a seguir ocorreu a etapa de planejar a formação que envolverá docentes da rede pública e os discentes e egressos da graduação em Educação Física.

METODOLOGIA

O Curso de Educação Física, através do projeto Formação em Educação Física para a acessibilidade a culturas corporais deu início às suas atividades, ao ouvir voluntários da Paróquia Santo Antônio, Mitra Diocesana e os profissionais envolvidos na Secretaria Municipal de Educação, SESC, Brigada Militar e duas escolas estaduais. Identificou-se as lacunas existentes nas aulas de Educação Física e no Esporte propostos na comunidade cachoeirense e adotou estratégias para atender as demandas existentes, sendo tais procedimentos inicialmente da busca de parceria com os demais acadêmicos para viabilização de um evento de formação e para o atendimento às urgências sob a forma de estágios não obrigatórios em atendimento à população. A seguir com a comunidade, entre os quais a própria Secretaria já mencionada, houve a negociação de vagas para a formação de seus docentes. A primeira ação foi com a participação dos acadêmicos com crianças e jovens no projeto Destino Certo, em parceria com a Paróquia Santo Antônio e Mitra Diocesana de Cachoeira do Sul, no atendimento a crianças com risco social, residentes na periferia, com a proposta de atividades de iniciação esportiva e a seguir houve o atendimento às escolas estaduais e ao SESC, com exercícios físicos no megaevento Dia do Desafio. Também, objetivou-se a formação continuada de profissionais das áreas da Educação, Esporte e Saúde através de parcerias com a iniciativa privada para elaboração de folders e de complementação da formação inicial prevista nos cursos de graduação em Educação Física Bacharelado e

1-Aluno do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul

2-Professor do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul

3 –Professor do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul–
edfiscacds@ulbra.br

Licenciatura, com abordagem do tema Acessibilidade na formação e no convívio social e mini-cursos de Educação Física Infantil e Treinamento Funcional.

Referente à possibilidade de complementação do currículo dos cursos e minimização dos problemas existentes na área das arbitragens esportivas, foi estabelecida a parceria com a Associação de Árbitros Cachoeirenses para conjuntamente promoverem uma formação nas modalidades futebol, em duas etapas, futsal e atletismo, objetivando atender as demandas de arbitragens existentes nas escolas, no projeto Destino Certo, nos Jogos Escolares do Rio Grande do Sul – etapa municipal e nos demais eventos esportivos do município. Os eventos foram realizados com muito sucesso, sendo a inscrição dos acadêmicos, um kilo de alimento não perecível. Foram arrecadados 55 kilos e repassados ao Mesa Brasil do SESC e posteriormente distribuídos para o público carente, conforme controle de urgências do órgão citado.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com Neira (2006), “competência não é algo que se adquire de uma vez por todas, pois vamos nos tornando competentes.” Os mini-cursos de formação em arbitragem possibilitaram não apenas o melhor preparo dos acadêmicos atuantes nos eventos com a comunidade, mas também o cumprimento de vivências válidas como atividades complementares para ambos os cursos de graduação e com elas a possibilitem de se tornarem mais competentes.

Tabela 1- FORMAÇÕES COMPLEMENTARES DOS ACADÊMICOS PARA ATUAREM NA EXTENSÃO

Mini-cursos	Data	No. geral de participantes	Acadêmicos participantes	Prof.s envolvidos	Participantes externos	Carga horária
Futebol (Etapa I)	11/03/2016	40	12	2	28	4 h
Futsal	01/04/2016	32	13	2	19	4h
Atletismo	01/04/2016	18	18	2	-	4h
Futebol (etapa II)	14/05/2016	14	12	2	2	4h

Tabela 2- ATUAÇÕES EM PROJETOS NA COMUNIDADE

Eventos	Data/ Período	No. de participantes	Acadêmicos participantes	Prof.s envolvidos	Participantes parceiros	Carga horária
Destino Certo	Março a maio	24	3	1	6	24h
Circuito pré-desportivo E. Borges de Medeiros	02/04	72	6	2	10	3h

1-Aluno do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul

2-Professor do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul

3 –Professor do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul–
edfiscacds@ulbra.br

Eventos	Data/ Período	No. de participantes	Acadêmicos participantes	Prof.s envolvidos	Participantes parceiros	Carga horária
Torneio Tiradentes da Brigada Militar	20/04	84	5	1	6	8h
Dia da solidariedade Na EE Antônio Vicente	21/04	20	1	1	12	4h
Dia do Desafio SESC	25/05	20.678	13	02	25	24h

Tabela 3- ARBITRAGEM DOS JERGS – ETAPA MUNICIPAL EM CACHOEIRA DO SUL

Eventos	Período	No. de participantes	Acadêmicos participantes	Prof.s envolvidos	Participantes parceiros	Carga horária
JERGS- Atletismo	30/03 a 02/06	149 Feminino 205 Masculino	12	1	4	8h
JERGS- Voleibol	30/03 a 02/06	72 Feminino 96 Masculino	03	1	4	20h
JERGS- Futsal	30/03 a 02/06	190 Feminino 240 Masculino	05	1	4	44h
JERGS- Handebol	30/03 a 02/06	112 Feminino 140 Masculino	03	1	4	20h

Os atendimentos aos vários eventos em que atuamos nos meses de março, abril e maio totalizam 21.482 pessoas, tais dados, equivalem considerar que o projeto formação em Educação Física para a acessibilidade a culturas corporais de movimento está atendendo muito bem aos seus propósitos.

- 1-Aluno do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul
- 2-Professor do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul
- 3 –Professor do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul–
edfiscacds@ulbra.br

Tabela 4 EVENTO: ACESSIBILIDADE NA FORMAÇÃO E NA CONVIVÊNCIA SOCIAL

Etapas já realizadas	Período	No. de envolvidos	Acadêmicos participantes	Prof.s envolvidos	Participantes externos
Planejamento	Março a abril	22	4	6	12
Reserva de espaços	Março	3	1	1	1
Contratação de ministrantes	Março a maio	13	1	2	10
Busca de orçamento e patrocínio	Março a maio	15	3	2	10

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto está alcançando o previsto, ou seja, há identificação de demandas; os acadêmicos participaram satisfatoriamente das formações e estão contribuindo de maneira altamente satisfatória para o sucesso dos eventos com ótimas atuações e em suas avaliações, através das suas participações na extensão conseguem relacionar a prática com as teorias dos estudos da área. Conforme avaliação do público atendido, há indicadores positivos referentes às atuações dos acadêmicos, com destaque para os elogios do Comando da Brigada Militar, da Coordenadora da 24ª. Coordenadoria Regional de Educação e da Coordenação do projeto Destino Certo, relativos às atuações responsáveis, seguras e comprometidas, vislumbrando ótimos profissionais para atuarem futuramente nas áreas da Educação Física escolar e não-escolar. Quanto à formação aos docentes da rede pública, há ministrantes contratados, parcerias estabelecidas e espaços físicos reservados, estando o cronograma, na presente data, na fase de preparar a arte do folder para encaminhar à gráfica.

REFERENCIAS

BARBANTI, Valdir. **Formação de esportistas**. Barueri/SP: Manole, 2005

BÍBLIA SAGRADA. São Paulo: Sociedade Bíblica do Brasil, 1998. Tradução na linguagem de hoje.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro- Paz e Terra, 1982. Tradução de Rosisca Darcy de Oliveira.

FREITAS, José Luís; HUFF JUNIOR, Arnaldo Érico; PAVELACKI, Luiz Fernandes; PAULETO, Elza Maria Kratz. Por uma nova concepção de extensão universitária: a extensão como comunicação **Revista Caesura**. ULBRA, Canoas, no. 14, p. 79-88, jan/jun, 1999.

NEIRA, Marcos Garcia. **Educação física: desenvolvendo competências**. 2ª. ed. São Paulo: Phorte, 2006.

1-Aluno do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul

2-Professor do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul

3 –Professor do curso de graduação em Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul–
edfiscacds@ulbra.br