



PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO DA SAÚDE PARA POPULAÇÃO DAS ESCOLAS DA ULBRA: FONOAUDIOLOGIA NA ESCOLA

SANTOS, Djeniffer¹
CARVALHO, Elisângela¹
PEREIRA, Francine¹
PASQUALETO, Viviane Medeiros²

Resumo

O projeto teve como objetivo detectar alterações e promover informações preventivas relacionadas ao desenvolvimento de linguagem, à aprendizagem, ao desenvolvimento muscular orofacial, às funções estomatognáticas, à qualidade vocal e respiratória em escolas da rede ULBRA. Os alunos do curso de Fonoaudiologia selecionados a participarem do projeto receberam capacitação teórica e prática sobre atuação fonoaudiológica na escola. As ações fonoaudiológicas são realizadas pelas acadêmicas, sob a supervisão constante da professora, diretamente com alunos e professores de duas escolas, da educação infantil ao quinto ano. As ações são separadas por módulos, contemplando grandes áreas da Fonoaudiologia, como por exemplo: Amigo Nariz, Voz Feliz, Língua Esperta, Orelha Contente, Mastigação Legal. Os temas são abordados a partir de atividades lúdicas, interpretações teatrais, teatro de fantoches, músicas e vídeos, diretamente com as crianças na sala de vídeo das escolas, cujo espaço é amplo e há recursos audiovisuais. Até o momento o projeto já beneficiou 332 alunos com ações preventivas e 24 crianças com triagem fonoaudiologia.

PALAVRAS-CHAVE: fonoaudiologia, escola, prevenção.

¹Acadêmicas do Curso de Fonoaudiologia da ULBRA

²Fonoaudióloga, Especialista em Reabilitação Fonoaudiológica, Mestre em Inclusão Social e Acessibilidade e Docente do Curso de Fonoaudiologia da ULBRA.

INTRODUÇÃO

Historicamente o ambiente da escola vem se construindo como importante campo de atuação da Fonoaudiologia, no qual o profissional fonoaudiólogo necessita de uma visão generalista e profunda para agir com diferentes demandas, uma vez que é na escola que nos deparamos com todas as áreas de competência fonoaudiológica: comunicação oral e escrita, voz, fala, audição e outros (RIBAS e SERRATO, 2010). A atuação fonoaudiológica na escola é de fundamental importância para prevenção e promoção da saúde fonoaudiológica (MUNHOZ, 2002). Nessa perspectiva, o projeto em questão tem como objetivo detectar alterações e promover informações preventivas relacionadas ao desenvolvimento de linguagem, à aprendizagem, ao desenvolvimento muscular orofacial, às funções estomatognáticas, à qualidade vocal e respiratória em escolas da rede ULBRA.

METODOLOGIA

As ações fonoaudiológicas são realizadas pelas acadêmicas, sob a supervisão constante da professora, diretamente com alunos e professores de duas escolas, da educação infantil ao quinto ano. Através de atividades lúdicas, interpretações teatrais, teatro de fantoches, músicas e vídeos.

- Amigo Nariz – informações a respeito da importância do modo respiratório nasal e seus benefícios;
- Voz Feliz – abrange cuidados com a voz, mau uso e abuso vocal, bem como a importância da voz na comunicação;
- Língua Esperta – informações a respeito da motricidade orofacial
- Orelha Contente – explicações sobre audição e cuidados com a saúde auditiva;
- Mastigação Legal – esclarecimentos a respeito das funções estomatognáticas de mastigação e deglutição.

RESULTADOS

Até o momento o projeto já beneficiou 332 alunos com ações preventivas e 24 crianças com triagem fonoaudiologia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A escola é um espaço de transformação da sociedade, nessa perspectiva esse projeto contribui ao desenvolvimento saudável das crianças e à formação ampla dos acadêmicos do curso de Fonoaudiologia da ULBRA.

REFERÊNCIAS

SACALOSKI, M., ALAVARSI, E., GUERRA, G. FONOAUDIOLOGIA NA ESCOLA. SÃO PAULO: LOVISE, 2000.

RIBAS, A., PAZINI, S. FONOAUDIOLOGIA E EDUCAÇÃO. CURITIBA: UTP, 2010.