



O QUE OS JOVENS BUSCAM LONGE DOS MUROS DA ESCOLA

Andressa Pereira Araujo
Juliana Ribeiro de Vargas (orientadora)

Introdução - Estudo qualitativo, elaborado frente aos aportes dos Estudos Culturais em Educação, dos Estudos de Gênero, em perspectiva pós-estruturalista e ainda, a partir dos estudos sobre as Culturas Juvenis, o presente trabalho visa analisar o que alunos do 9º ano do E.F organizam como lazer em seu tempo livre.

Metodologia

Compreendemos este estudo como uma pesquisa qualitativa. O material empírico decorre de observação participante e uso de um questionário sobre as práticas de lazer no tempo em que os mesmos tinham como livre. As questões elaboradas foram:

- Fazes alguma atividade de lazer no teu bairro?
- Praticas algum esporte?
- O que mais gostas de fazer no teu tempo livre?
- As opções de lazer são diferentes para meninos e meninas? Por quê?”

Resultados - Dentre as respostas apresentadas pelos estudantes, destacamos que a maior parte deles não realiza nenhuma atividade pelo seu bairro. Dos 26 alunos pesquisados, 20 afirma não praticar atividades na referida zona. As poucas atividades destacadas são futebol, caminhada e “crisma” (preparação para o sacramento religioso católico). Vale destacar que todas as respostas afirmativas para a questão foram dadas pelos jovens do sexo masculino, o que corrobora a diferença entre as opções de lazer oferecidas aos meninos e meninas.

Considerações Finais - Frente as análises realizadas e em consonância com os aportes teóricos utilizados, pode-se afirmar que as configurações tradicionais de lazer se modificaram, se flexibilizaram e que as possibilidades várias de transitar, criar e se adaptar da juventude atual vão constituindo modos múltiplos de lazer. Preocupa-nos o número excessivo de jovens que não realiza atividades “para além dos muros da escola”, em especial, o grande número de jovens (meninas) que, pela insegurança dos nossos tempos, não sente-se autorizado a circular pelas ruas e parques de cidades, em especial, nas periferias urbanas. Em quais espaços tais jovens poderão constituir suas práticas de lazer?

REFERÊNCIAS

- DAMICO, José Geraldo Juventude Governadas: dispositivos de segurança e participação no Guajuviras (Canoas -RS) e em Grigny Centre (França) Porto Alegre: UFRGS, 2011. 290f., Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2011.
- DAYRELL, Juarez. O jovem como sujeito social. In: Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 24, p. 40-52, set./out./nov./dez. 2003.
- DENZIN, Norman Kent.; LINCOLN, Yvona Sessions. O planejamento da pesquisa qualitativa: teoria e abordagens. Tradução de Sandra Regina Netz, 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- FEIXA, Carles. De jóvenes, banda y tribos: antropología de la juventude. Barcelona: Ariel, 1999.
- GOMES, Christianne Luce; PINTO, Leila. O lazer no Brasil: Analisando práticas culturais cotidianas, acadêmicas e políticas. In: GOMES, Christianne et al. Lazer na América Latina / Tiempo libre, ocio y recreación en Latinoamérica. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. p. 67-122.
- SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica de Joan Scott. Educação & Realidade. Porto Alegre, vol. 20, n. 2, p. 71-99, jul./dez. 1995.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. O currículo como fetiche: a poética e a política do texto curricular. Belo Horizonte: Autêntica, 1999
- SILVA, Jeane Félix. “Quer teclar?”: aprendizagens sobre juventudes e soropositividades através de bates-papos virtuais. Porto Alegre: UFRGS, 2012. 222f. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2012.
- STIGGER, Marco Paulo. Lazer, cultura e educação: possíveis articulações. In: Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v. 30, n. 2, p. 73-88, jan. 2009..
- WOODWARD, Kathryn. Identidade e diferença: uma introdução teórica e conceitual. In: SILVA, Tomaz Tadeu. (Org.). Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2009, p.7-72.
- ZAPPAZ, I. ; VARGAS, J. R. . Juventude, estudo e trabalho: modos múltiplos de vivenciar o lazer. In: 38ª Anped, 2017, São Luiz. Anais 38ª Anped, 2017. p. 1-16.