

6º Encontro PIBID ULBRA



A ÉTICA NO AMBIENTE ESCOLAR: EDUCAR PARA ADICIONAR VALORES

Jeannie Laguna da Quinta¹
Nara Vieira¹
Luciano Loureiro²

RESUMO

Através Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), do subprojeto Educação Física ULBRA/GUAIBA tivemos a possibilidade de refletir e experimentar novas possibilidades e maneiras de desenvolver e aplicar a Educação Física na escola, e trabalhando com tema ética, para os alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Arlindo Stringhini, localizada na periferia do município de Guaíba, onde atendemos duas turmas de ensino fundamental. Nosso trabalho teve como objetivo a reflexão ética de cada cidadão. Quando trabalhamos valores na educação devemos desenvolver habilidades proporcionando ao aluno o conhecimento como um todo, estimulando-o a organizar sua própria escolha com autonomia e tomada de decisão inteligente e operatória. Para conceituar ética na educação é preciso pensar sobre alguns indicadores essenciais na ação docente, como: valores, moral, hábitos e disciplina. Concluímos que a Educação Física deve ir além do esporte, é necessário manter um diálogo aberto com nossos alunos, assim conscientizando sobre seus direitos e deveres.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; Esporte; Ética; Cidadão.

INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como objetivo destacar a importância da ética na educação, percebendo a necessidade de profissionais que tenham integridade, sejam verdadeiros e que queiram o melhor para o seu aluno ou colega, assim cumprindo regras e buscando benefícios para o grupo.

Ética significa tudo aquilo que está relacionado com o comportamento moral do ser humano e sua postura no meio social. Ético refere-se à Ética, uma parte da filosofia que estuda os princípios morais que orientam a conduta humana.

A ética na educação deve trazer qualidade de vida, assim tornando estes alunos em pessoas responsáveis, tendo princípios e valores bem esclarecidos. Os professores são considerados exemplos para os alunos e sociedade, quando os profissionais da educação trabalham para a melhoria do ambiente e para o bem comum, tratam seus alunos como um ser humano e não como um aluno que não sabe de nada, ele está trabalhando a favor dos educandos, formando bons cidadãos e incluindo estes à sociedade. Seguindo este propósito, o professor precisa ter o seu comportamento em torno dos princípios e valores da sociedade que pertence, sendo uma pessoa honesta, ter o seu caráter íntegro sem vínculos e vícios.

O presente texto propõe a discutir o papel da escola e a necessidade de termos profissionais éticos que acreditam que através da educação e do bom exemplo é possível atuar na formação de cidadãos corajosos e capazes de lutar por seus objetivos e seus direitos, lutar por uma sociedade igual para todos. A escola deve propor atividades que levem o aluno a pensar sobre a sua conduta e a conduta dos outros, a partir de princípios e exemplos de convivência. A escola é um ambiente de aprendizado da ética. Através dela, professores, alunos e funcionários buscam obter resultados positivos melhorando o ambiente de trabalho e aprendizado. Se todos agirem de forma ética na escola todos sairão satisfeitos, pois ninguém

será injustiçado. Neste contexto, o professor deve abrir espaço para o aluno, deixando expor sua opinião, não ignorando a sua visão e seu pensamento. Assim ele estará desenvolvendo o lado afetivo e social, compreendendo a viver na sociedade de forma adequada e coerente.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Falar de ética se torna comum nos dias de hoje, já faz parte do nosso dia a dia. Logo pensamos em relacionamento, em pessoas e como é difícil o convívio com elas, pois têm formas e maneiras diferentes de pensar e se expressar. Como diz Cortella (2010 p. 117): “ser humano é ser junto”.

Os professores desempenham um papel fundamental no que se refere à ética na escola. Aprendemos mais com exemplos do que com palavras. O professor que agir de forma ética com os seus alunos, outros professores e colegas de outras profissões, passa para os alunos um comportamento adequado.

Alguns dos deveres do professor são manter a ética em suas atitudes, e ensinar aos seus alunos o que é ética e a sua importância em diversos lugares como escola, trabalho, família e amigos etc. O professor deve esclarecer e cumprir os métodos de ensino e avaliações, ouvir com atenção e respeitar a opinião dos seus alunos, assim mostrar a ele o quanto sua opinião é importante. Cumprir com prazos e datas quando firmado com os alunos, não expor o aluno na frente dos colegas, apontando os seus erros ou deficiências, deve conversar com ele em particular e assim criar um vínculo de amizade. O professor deve respeitar e ser educado com outros professores, alunos, pais de alunos e outros profissionais da escola.

Os alunos estão em processo de aprendizagem e neste momento a ética deve ser ensinada e cobrada, o comportamento do aluno tem como origem principal a família, amigos e pessoas da convivência diária, mas cabe à escola trabalhar a questão da ética para obter melhores resultados de ensino.

Quanto aos alunos, cabe respeitar os professores e funcionários em geral da escola, respeitar também o direito de aprender dos seus colegas. Não deve conversar, brincar ou atrapalhar as explicações dos professores ou quando o professor está esclarecendo dúvidas. Não colar em avaliações, copiar trabalhos prontos da internet, praticar bullying, o aluno deve tratar com respeito e educação todos os colegas e professores, tratar com igualdade pessoas com algum tipo de deficiência motora ou transtorno psicológico. Deve se possível ajudar na integração destes alunos. Seguir regras e normas da escola.

O educador deve saber o seu papel na escola, saber o porquê de sua existência. Descobrir qual será seu desafio, e definir uma estratégia de interesse do educando pelo saber, a vontade da conquista e conhecimento que o levará a uma busca de experiências e compromissos. Hoje podemos dizer que a atual situação da educação está longe do ideal, mas os educadores devem inovar as atividades escolares e atrair os interesses dos seus alunos.

Pedro Demo diz: “Que a exigência contínua de atualização pelo menos no sentido de aperceber-se de onde estamos e para onde vamos”. HAYDT (1998,p.52)

A educação que precisamos é aquela que permite a construção do conhecimento e sua atualização constante. Nós educadores não somos possuidores do saber que transmitimos para o aluno e eles recebem com um ser copiador, mas somos orientadores da aprendizagem, onde precisamos aprender a aprender, aprender a pensar, a pesquisar, a indagar, a descobrir e a questionar. O professor tem uma visão do conhecimento e deve manter-se informado e inovar sempre, não deve manter uma rotina onde o levará a repetição o professor deve avaliar o conhecimento que o aluno adquiriu com o processo educativo.

A preocupação ética, como preocupação com as consequências que nossas ações têm sobre o outro, é um fenômeno que tem a ver com a aceitação do outro e pertence ao domínio do amor. Por isso, a preocupação ética nunca ultrapassa o domínio social no qual ela surge (MATURANA, 2001, p. 72-73).

A escola cometeu um erro ao ignorar a aceitação do outro, perdendo o compromisso com o fazer. Isso criou problemas que jamais poderíamos imaginar, os docentes acreditavam que era possível educar com o básico, com cada um fazendo a sua parte e tendo como responsabilidade apenas as suas aulas e nada mais.

Hoje, de forma assustadora as instituições estão querendo sensibilizar os educadores para um compromisso social. Onde perceberam a necessidade e a urgência social de humanização das relações entre os educandos e educadores, famílias e sociedade. Ao mesmo tempo existe um enorme abismo entre a vontade e a prática que estão sendo desenvolvidas. Aprendemos a ser bons ou maus. Depende da cultura de onde viemos, milhares de pessoas são mortos em guerras ou atentados terroristas e isso é absolutamente normal na cultura destes locais, onde as crianças são educadas para defender sua pátria, onde o amor à pátria fala mais alto que o amor ao próximo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através das vivências que tivemos ao trabalhar no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência PIBID com o tema ética no ambiente escolar, se torna muito importante a questão de dialogar sobre o assunto com os alunos, dando ênfase em seus comportamentos e atitudes no dia a dia da escola. Estes resultados serão atingidos no decorrer das aulas, com diálogos onde iremos agregar os valores da ética, dando importância em ser honesto, acredita-se que bons resultados venham com exemplos das atitudes dos professores e funcionários da escola.

REFERÊNCIAS:

CORTELLA. Mario Sergio. Qual é a tua obra?: inquietações propositivas sobre gestão, liderança e ética. 9ed. – Petrópolis, RJ, Vozes, 2010. **Ética e cidadania** : construindo valores na escola e na sociedade / Secretaria de Educação Básica, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. –Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. 84 p. Disponível em http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Etica/liv_etic_cidad.pdf Acesso em 11 de julho de 2015.

MATURANA, Humberto. **Emoções e linguagem na Educação e na Política**. 2. ed. Minas Gerais: UFGM. 2001

HAYDT, R. C. C. Curso de didática geral: Ed. Ática: São Paulo, 1998. Série Educação.