

# 6º Encontro PIBID ULBRA



## A ESTRUTURA FAMILIAR NOS DIAS ATUAIS: UMA EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DO PIBID

BOENO, Daniel<sup>1</sup>  
COUTO, Jéssica<sup>2</sup>  
SANTOS, Scheila<sup>3</sup>

### Resumo

O presente trabalho relata a experiência vivenciada pelos acadêmicos do curso de Pedagogia/ULBRA, coordenadora de área e supervisora da Escola Municipal de Ensino Fundamental Arthur Oscar Jochims, através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID. Este relato apresenta as atividades realizadas em 2015/1 na escola situada no Município de Canoas/RS, e teve como foco de desenvolvimento do Programa PIBID, o tema Diversidade com ênfase na temática Família e Cidadania. A temática foi desenvolvida pelos bolsistas nas turmas de 1º, 3º e 5º anos com o objetivo de discutir e analisar a constituição familiar nos dias atuais, através de entrevista, contação de histórias e trabalhos com materiais recicláveis. Os resultados foram muito positivos, pois houve a participação efetiva dos alunos nas atividades propostas, bem como dos familiares ao responderem a entrevista.

**Palavras-chave:** família; diversidade; PIBID

### Considerações iniciais

O subprojeto do curso de Pedagogia para 2015 insere-se na temática institucional do Programa PIBID que aborda os *Temas Transversais no Exercício da Docência*. A proposta pedagógica do subprojeto/Pedagogia se desenvolve em quatro escolas municipais com 22 bolsistas, atuando em escolas de educação infantil e escolas de ensino fundamental. Este trabalho apresenta os resultados das atividades desenvolvidas por três bolsistas com alunos das séries iniciais do ensino fundamental na EMEF Arthur Oscar Jochims.

O trabalho com os Temas Transversais substancia práticas voltadas à cidadania, visando à construção e compreensão da realidade social integrada ao coletivo. A Ética, o Meio Ambiente, a Saúde, a Orientação Sexual e a Pluralidade Cultural são temas extremamente importantes e necessários à educação visando à transformação da realidade de forma social e democrática.

---

<sup>1</sup> Bolsista PIBID. Universidade Luterana do Brasil. danielmboeno@hotmail.com

<sup>2</sup> Bolsista PIBID. Universidade Luterana do Brasil. jessicacouto2008@hotmail.com

<sup>3</sup> Bolsista PIBID. Universidade Luterana do Brasil. scheilas1705@hotmail.com

O desenvolvimento da temática Família e Cidadania ocorreu em virtude das manifestações dos alunos em relação aos laços familiares, regras de convivência na escola, na família e na sociedade, a estrutura familiar nos dias atuais e os diferentes papéis das pessoas no convívio familiar. Esses temas desencadearam discussões, pesquisas e análises em relação organização das famílias, a partir da diversidade de responsabilidades e atribuições que cada um ocupa neste contexto.

### **Desenvolvimento das atividades**

O desenvolvimento do tema Diversidade ocorreu no mês de maio, em função do dia das mães, no entanto, devido a constituição familiar de muitos alunos na escola que diferem da estrutura familiar tradicional de pai, mãe e filhos, optou-se em trabalhar a temática Família e Cidadania.

Iniciamos as atividades com os alunos do 1º e 3º ano com a contação de histórias através do livro - *O Livro da Família* de Todd Par, que aborda justamente novas formas de estrutura familiar. Os alunos participaram ativamente das atividades, demonstrando interesse pelo assunto.

Após a leitura da história do livro os alunos foram estimulados a responderem algumas perguntas sobre a família, para saber com quem as crianças moram, quantas pessoas residem juntas, o que mais gostam de fazer e o significado de família. Na sequência os alunos puderam construir o livro da família, com leitura de pequenas histórias das famílias, utilizando o álbum das nossas memórias de Natura Vovó.

No terceiro momento houve a explicação sobre a estrutura da árvore genealógica da família, com a construção da árvore genealógica de cada aluno. Também trabalhamos uma pequena oração pela família e confeccionamos um cartão com desenho de uma flor, utilizando rolinhos de papel e papel crepon ou seda.

Concluimos as atividades com as turmas de 1º e 3º trabalhando sobre a moradia, com a leitura do livro *A Casa Feia* de Mary França e Eliardo França, e a audição da música *A Casa* de Vinícius de Moraes.

A temática Família e Cidadania foi trabalhada com o 5º ano, no primeiro momento, através de conversa informal sobre família, tipos de família, família tradicional ou família com dois pais ou duas mães, dentre outras constituições familiares. Foi proporcionado espaço para que os alunos pudessem opinar sobre o que entendem e pensam sobre o tema. Num segundo momento foram realizadas perguntas sobre a estrutura familiar de cada aluno, respondendo questões sobre o que mais gostam

na sua família, o que não gostam, o que mudariam e expondo como realmente é o convívio familiar dentro do lar.

Para finalizar as atividades os alunos foram instigados a construírem um retrato com os materiais recicláveis, visando reforçar os conceitos de sustentabilidade e preservação do meio ambiente. Os materiais utilizados foram solicitados com antecedência, tais como: revistas, papelão, folhas recicladas, palitos, foto de algum membro da família etc. Houve a participação ativa e entusiasmada da turma, pois puderam confeccionar uma pequena lembrança para um ente querido.

### **Constatações preliminares**

O desenvolvimento deste projeto proporcionou muito aprendizado para os alunos, visto que foi possível trabalhar o tema Diversidade, explorando o conceito e a abrangência do mesmo. As discussões sobre a estrutura familiar dos dias atuais, também proporcionou reflexões importantes, principalmente por parte dos alunos que puderam constatar as diferentes formas e papéis dos indivíduos no convívio familiar. Tiveram também a oportunidade de analisar e perceber que o respeito, amor e convívio harmonioso são muito importantes, independentemente da composição familiar.

Os trabalhos foram realizados com muito sucesso, onde todas as crianças demonstraram interesse e satisfação ao fazê-lo, pois a importância de ter uma casa, independente de ser grande ou pequena, pintada ou não, reconheceram a moradia como espaço de convivência familiar.

Foi muito interessante observar nas respostas da entrevista sobre os sentimentos em relação a família, que o principal sentimento manifestado pelos alunos é o amor. Estes relatos comprovam que a família representa o *porto seguro* para a maioria dos alunos, independentemente da estrutura que a caracteriza.

Consideramos que os resultados desse trabalho foram incríveis, pois os objetivos como professores foram alcançados, visto que também aprendemos bastante com os nossos alunos sobre os valores familiares, que apesar de tantas diferenças o sentimento de amor prevalece.

A finalização do projeto que abordou a temática Família e Cidadania ocorreu com a organização da Mostra de Trabalhos, planejada para comemorar a data festiva do dia das mães, que na EMEF Arthur Oscar Jochims é organizada como o *Dia da Família*. Alunos, pais, amigos e demais professores prestigiaram a mostra de trabalhos no evento que, definitivamente, foi um sucesso, assim como a realização das atividades.

Acreditamos que a escola de maneira geral está satisfeita com a realização do projeto, pois aos poucos estamos criando as possibilidades de integração entre alunos, família e escola, tendo em vista que o objetivo é aproximar a família com seus filhos e tentar uma aproximação de maneira saudável com o ambiente escolar.

#### REFERÊNCIAS

PARR, Todd. *O Livro da Família*. 3. ed, Panda Books, 2004.

FRANÇA, Mari; FRANÇA, Eliardo. *A Casa Feia*. 4. ed. Travessa do Livro, 2002.