

LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA: O ENSINO DE FUNÇÕES DURANTE AS DÉCADAS DE 1960 E 1970 – UM RECORTE HISTÓRICO

Alexandre Souza de Oliveira¹

RESUMO

Este estudo tem como objetivo investigar a abordagem do ensino de função adotada em livros didáticos de Matemática para o ginásio durante as décadas de 1960 e 1970, período em que se caracterizou o Movimento da Matemática Moderna (MMM) no Brasil. O estudo procura identificar como diferentes autores de livros didáticos trataram o ensino de função a partir das transformações advindas com o MMM. Separamos a análise dos livros didáticos em dois momentos: Tempos Pré-Modernos e Modernos. O primeiro corresponde à década de 1950, durante a qual a legislação educacional vigente era a *Portaria Ministerial* de 1951. O segundo é a denominação que utilizamos para as décadas de 1960 e 1970, período em que foram publicados, pelo GEEM, em 1962, *Assuntos Mínimos para um Moderno Programa de Matemática para o Ginásio*, *Sugestões para um roteiro de Programa para a cadeira de Matemática*, em 1965; e as *Leis de Diretrizes e Bases da Educação*, de 1961 e de 1971. Os resultados indicam que há uma certa padronização em relação à: função como caso particular de relação, representação de relação/ função por diagrama de flechas, conceituação de domínio, contra-domínio e imagem. Os aspectos que mais diferenciam as coleções analisadas são: a ênfase na linguagem simbólica, o rigor na abordagem do tema, a preocupação com a abstração, a contextualização, o uso dos exercícios/ atividades para a abordagem de conteúdos.

Palavras-chave: Movimento da Matemática Moderna. Ensino de função. Estudos comparativos de livros didáticos de matemática. História da matemática escolar do Brasil.

¹ Mestre em Educação Matemática. Professor do Departamento de Exatas da Universidade Nove de Julho - UNINOVE e da Rede Estadual de Ensino do Estado de São Paulo. Professor participante do Projeto Olimpíadas de Matemática para escolas públicas do Estado de São Paulo – Projeto idealizado pelo IME-USP. E-mail: alexandre.souza.oliveira@usp.br

Referências

BLOCH, M. **Apologia da História ou o ofício do historiador**. Tradução André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

BRASIL. Ministério da educação e do Desporto. **Lei nº 4.024/61, de 20 de Dezembro de 1961**. Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

_____. _____. **Lei nº 5.692/71, de 11 de Agosto de 1971**. Fixa Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus, e dá outras providências.

CERTEAU, Michel de. **A escrita da história**. Tradução: Maria de Lourdes Menezes. 2ª ed., Rio de Janeiro, RJ: Forense Universitária, 2007.

CHARTIER, R. **O mundo como representação**. Tradução: Andréa Daher e Zenir Campos Reis. *Estudos Avançados*, 11 (5), 1991, p. 173-191.

CHERVEL, André. **Histórias das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa**. Teoria & Educação, n.2. Porto Alegre: Pannonica, 1990, p. 177-229.

CHOPPIN, A. **História dos livros e das edições didáticas: sobre o estado da arte**. *Revista: Educação e Pesquisa*. São Paulo, v. 30, n.3, p.549-566, set/dez.2004.

GEEM. **Assuntos mínimos para um moderno programa de matemática para o ginásio**. In: _____. Matemática moderna para o ensino secundário. Série Professor n. 1, 1ª edição, São Paulo, SP: GEEM, 1962.

GEEM. **Sugestões para um roteiro de programa para a cadeira de matemática**. In: _____. Matemática moderna para o ensino secundário. Série Professor n. 1, 2ª edição, São Paulo, SP: GEEM, 1965.

OLIVEIRA, A.S. **A abordagem do conceito de função em livros didáticos ginasiais: uma análise em tempos modernos (décadas de 160 e 1970)**. São Paulo, 2009. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Educação Matemática), Universidade Bandeirante de São Paulo.

VALENTE, W. R. **Uma história da matemática escolar no Brasil (1730-1930)**. São Paulo: Annablume, 1999.

_____. História da Educação Matemática: Interrogações Metodológicas. **REVEMAT - Revista Eletrônica de Educação Matemática - V2. 2**, p. 28-49, UFSC, 2007.

VILLELA, L.M.A. Os livros didáticos de matemática de maior vendagem, na companhia editora nacional, no período de 1964 a 1980. In: **A Matemática Moderna nas Escolas do Brasil e de Portugal: novos estudos**. Porto Alegre: Redes Editora/Capes/ Ghemat, 2008. p. 118-132.

Obras analisadas em Tempos Pré-Modernos

SANGIORGI, O. **Matemática Curso Ginasial**. 1ª Série. 66ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1962.

_____. _____. 2ª Série. 60ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1961.

_____. _____. 3ª Série. 77ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 19**.

_____. _____. 4ª Série. 32ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1959.

Obras analisadas em Tempos Modernos

BETHLEM, A. **Matemática Moderna**. 1ª série. São Paulo: Editora São Paulo, 1969.

_____. _____. 2ª Série. São Paulo: Editora São Paulo, 1969.

BETHLEM, A. **Matemática Moderna**. 3ª Série. São Paulo: Editora São Paulo, 1969.

_____. _____. 4ª Série. São Paulo: Editora São Paulo, 1969.

BÓSCOLO A.; CASTRUCCI B. **Matemática Curso Moderno**. 1ª Série. 2ª ed. São Paulo: FTD, 1973.

_____. _____. 2ª Série. 2ª ed. São Paulo: FTD, 1967.

_____. _____. 3ª Série. 5ª ed. São Paulo: FTD, 1972.

_____. _____. 4ª Série. 2ª ed. São Paulo: FTD, 1971.

GRUEMA. **Curso Moderno de Matemática para o ensino de 1º Grau**. 1ª Série do 1º Grau. São Paulo: Editora do Brasil,S.A, 1977. ***

_____. _____. 6ª Série do 1º Grau. São Paulo: Editora do Brasil,S.A, 1975. ***

_____. _____. 7ª Série do 1º Grau. São Paulo: Editora do Brasil,S.A, 1975. ***

_____. _____. 8ª Série do 1º Grau. São Paulo: Editora do Brasil,S.A, 1976. ***

NAME, M.A. **Matemática Ensino Moderno**. 5ª Série do 1º Grau. 10ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 1973

_____. _____. 6ª Série do 1º Grau. 47ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 1973.

_____. _____. 7ª Série do 1º Grau. 6ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 1973.

_____. _____. 8ª Série do 1º Grau. 8ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 1973.

SANGIORGI, O. **Matemática Curso Moderno**. 1ª Série. 8ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1966.

_____. _____. 2ª Série. 2ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1965.

_____. _____. 3ª Série. 6ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1966.

_____. _____. 4ª Série. 8ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1967.

_____. **Guias para professores: Matemática Curso Moderno.** 1ª Série. 9ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1968.

_____. _____. 2ª Série. 8ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1970.

_____. _____. 3ª Série. 6ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1966.

_____. _____. 4ª Série. 7ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1971.

** A obra não continha o ano de publicação.

*** A obra não continha a edição.