

## Pensando profissões

### Falando sobre sonhar novas profissões na escola Nancy Ferreira Pansera de ensino EJA da rede pública

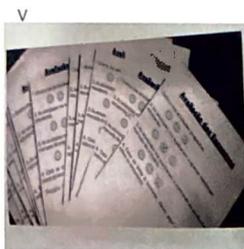
**Introdução:** Este projeto teve como objetivo o desenvolvimento de uma metodologia de intervenção grupal em uma instituição escolar da rede pública de ensino, realizado juntamente a estudantes da modalidade EJA (educação de jovens adultos). Nosso projeto objetivou que esses educandos pudessem ter maiores expectativas para o futuro e percebessem suas potencialidades para o enlace social, para que dessa forma possam entender a importância da educação para o seu futuro no mercado de trabalho e até mesmo, seguirem buscando conhecimento através de graduações, cursos técnicos, entre outros.

**Objetivos:** O projeto visou promover um espaço de circulação da palavra, onde o principal recurso utilizado foram as rodas de conversa com os estudantes, fundamentadas em uma escuta psicanalítica, em diálogo com a psicologia do trabalho.

**Metodologia ou Método:** Tais intervenções de grupo foram pensadas para o público em questão, e para o desenvolvimento do mesmo, foram realizados alguns encontros com esses alunos, podendo se destacar algumas intervenções executadas: rodas de conversa com algumas perguntas sobre o futuro e profissões, dinâmicas relacionadas a perspectiva de vida de cada um e relacionamento com a sociedade.

**Ediane Almeida André**  
**Daniele Ortiz Mendonça**  
**Emileine da Cruz Dias**  
**Evelin Vitória Machado Perez**  
**Sabrina Leite Conceição**  
**Thiana Pereira Duarte Demeneghi**  
[Thiana.demeneghi22@ulbra.br](mailto:Thiana.demeneghi22@ulbra.br)

**ULBRA- Universidade Luterana do Brasil**  
**Campus Canoas**



**Conclusão:** Com base na pesquisa, pode-se observar que para grande parte dos alunos, o conteúdo e as dinâmicas abordadas foram de suma importância para reflexão e projeção quanto ao futuro profissional de cada um.

Foi realizada uma pesquisa de satisfação com os alunos ao final da intervenção grupal. Este método tinha como principal objetivo avaliar se os assuntos trabalhados com eles alcançaram de forma satisfatória o objetivo principal, que era introduzir o assunto da perspectiva do futuro profissional de cada indivíduo.

**Referências:** Ana Ester Gampert da Assumpção Ribas, 2005. Psicologia Organizacional, Dinâmica de grupo, Organizações 2019.  
FERNANDES Ana Paula, OLIVEIRA Iranildo, Evasão na EJA: um desafio histórico, 2019.  
FREUD, Sigmund (1915a) O Inconsciente, v.XIV.  
Pereira, T. T. S. O. (2013). Pichon-Riviere, a Dialética e os Grupos Operativos.