

LEVANTAMENTO DE PERFIL E INTERVENÇÃO NAS TURMAS DE 1º E 2º ANO DE UMA ESCOLA EM ESTEIO/RS

Introdução

A Fonoaudiologia Escolar é a área que visa ações com caráter preventivo, para auxiliar na profilaxia e na manutenção da saúde fonoaudiológica, com objetivo de promover reflexões junto aos professores, contribuindo com os aspectos da Fonoaudiologia para a melhor integração entre a escola, o aluno e a família (Zorzi JL, 1999)¹. O Fonoaudiólogo pode e deve desenvolver ações no ambiente escolar em diversas situações, por meio de orientações, palestras e estudos de caso; planejar e desenvolver programas fonoaudiológicos; realizar observações e triagens, em grupo ou individuais; promover ações que melhorem a qualidade ambiental, e, colaborar no planejamento pedagógico da escola (Queiroga et. al, 2016)².

Objetivos

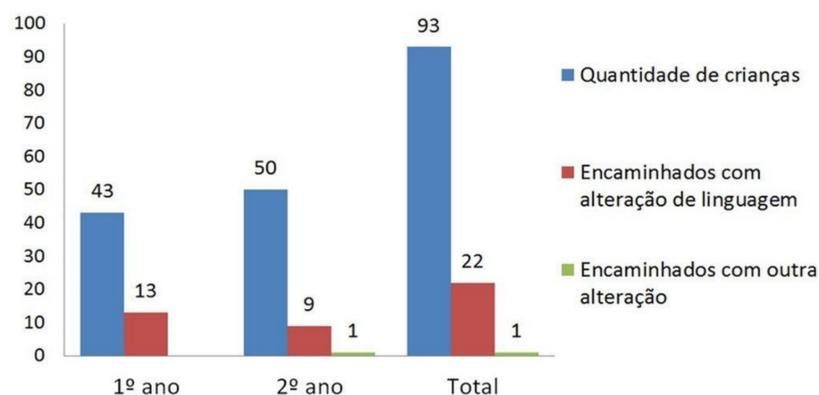
Realizar a identificação do perfil da turma, no que se refere à comunicação humana e intervir de forma a promover e prevenir estes aspectos; Identificar alterações de linguagem; Identificar possíveis alterações da audição; Promover a linguagem verbal; Estimular a consciência fonológica.

Metodologia

No ano de 2023 foram realizadas visitas técnicas em uma escola municipal de ensino fundamental de Esteio onde atuamos junto aos primeiro e segundo anos. Primeiramente foi realizado o rastreamento para identificar possíveis alterações da comunicação humana (linguagem oral, linguagem compreensiva, audição e motricidade orofacial). Pode-se observar o quanto foi importante o trabalho da Fonoaudiologia dentro das escolas. Considerando também o período de pandemia, onde muitas crianças ficaram com alterações na comunicação humana, o que traz prejuízos para aprendizagem. Através desse projeto foi possível identificar as alterações e realizar ações de promoção da comunicação humana junto aos alunos e professores envolvidos. Além disso foram realizados os devidos encaminhamentos para o serviço de Fonoaudiologia do município, prevenindo assim prejuízos na comunicação e aprendizagem dessas crianças.

Alessandra Lima dos Santos Dreher¹
Raquel Quadros Schroeder²
Sheila Petry Rockenbach³

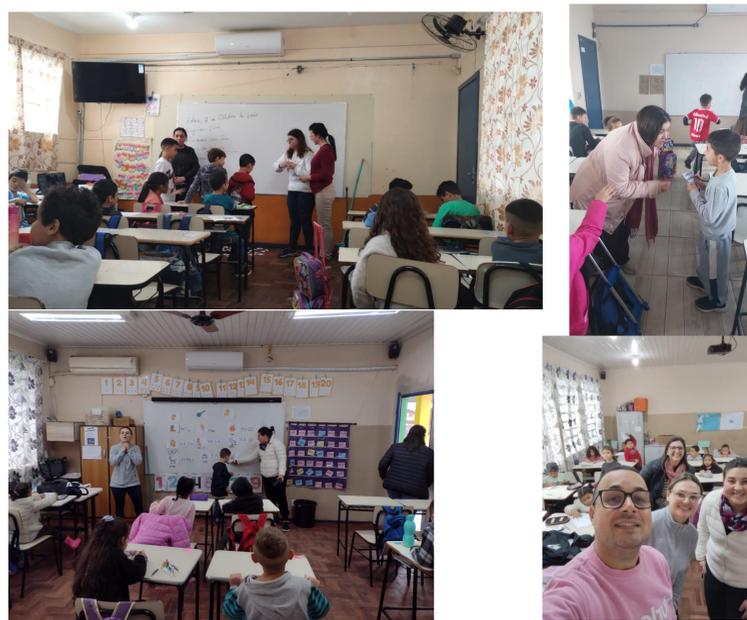
Resultados



O gráfico demonstra que das 93 crianças triadas (22) 23,65% apresentaram alguma alteração fonoaudiológica, prevalecendo as alterações de fala caracterizadas pela omissão do fonema /r/. Durante o processo de avaliação também pode-se perceber dificuldades em relação a consciência fonológica. Tais alterações frequentemente prejudicam o processo de aprendizagem.

Conclusão

Através desse projeto foi possível identificar as alterações e realizar ações de promoção da comunicação humana junto aos alunos e professores envolvidos. Além disso foram realizados os devidos encaminhamentos para o serviço de Fonoaudiologia do município, prevenindo assim prejuízos na comunicação e aprendizagem dessas crianças.



Referências

- 1.Zorzi JL. Possibilidades de Trabalho do Fonoaudiólogo no âmbito Escolar-Educacional. 1999.
- 2.Queiroga B, et al. (Org.). Atuação do Fonoaudiólogo Educacional: Guia Norteador. Brasília, 2016