



**EXPO
ULBRA
2017**

**IX SALÃO
DE EXTENSÃO**

INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA

CONHECIMENTO
QUEM TEM
VAI ALÉM.
ULBRA
CAMPUS CANOAS

PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DENTRO DO PROJETO DE EXTENSÃO MANTENDO SORRISOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

FLORÊNCIO, J.S.; WUTTKE, I. C.; HUMBERT, P.; BORBA, P.; BREW, M.C.C.W.; BAVARESCO, C.S.; MOURA, F. R. R.

Introdução

Os projetos de extensão possibilitam a inserção dos acadêmicos na sociedade em diferentes contextos sociais. Dessa forma, proporciona a interação e aplicação da teoria e de todo o conhecimento adquirido na Universidade. Além disso, oportunizou momentos/vivências de crítica e reflexão para o processo de transformação da comunidade.

Objetivos

Relatar as oportunidades de aprendizado acadêmico durante a realização das atividades executadas no Projeto de Extensão Mantendo Sorrisos. Esse projeto de extensão possibilita a inserção do acadêmico na sociedade em diferentes contextos sociais. Dessa forma, proporciona a interação e aplicação da teoria e de todo o conhecimento adquirido na Universidade. Assim, objetivou-se relatar as oportunidades de aprendizado acadêmico durante a realização das atividades executadas no Projeto de Extensão Mantendo Sorrisos.

Metodologia

Considerando o processo metodológico do trabalho, este relato de experiência será do ponto de vista de uma acadêmica que participou do projeto na condição de voluntária onde acompanhou as atividades do projeto na sua íntegra pela disponibilidade de horário. Portanto, a vivência aconteceu durante a execução das atividades lúdicas relacionadas à educação em saúde bucal, escovação orientada, exame clínico, registro das atividades nas planilhas de acompanhamento e redação dos encaminhamentos para os responsáveis com as orientações necessárias para a procura do atendimento odontológico.

Resultados

- Atividades de educação em saúde (figura 1)
- Diagnóstico de lesões de boca (figura 2)
- Anomalias dentárias (figura 3)
- Identificação de cárie (figura 4)
- Doença periodontal
- Traumas dentários (figura 5)
- Pigmentação melânica na gengiva distinguindo o normal do patológico (figura 7)
- Observar manifestações patológicas – glossite romboidal mediana (figura 6)
- Exercitar habilidades e competências como:
 - Ética profissional – sigilo profissional;
 - Tomar decisões;
 - Relação profissional-paciente – formação humanizada;
 - Gestão de pessoas – condução das crianças; registros e encaminhamentos necessários



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4



Figura 5



Figura 6



Figura 7



Figura 8: Escovação orientada



Figura 9: Alunos do curso de odontologia e alunos de escola particular.

Conclusões finais

As ações do projeto de extensão Mantendo Sorrisos permite vivências para a prática: atividades de educação em saúde, anomalias dentárias (Incisivo lateral conóide), de diagnóstico de lesões de boca, identificação de cárie e doença periodontal. Ainda, identificação de traumas dentários e pigmentação melânica na gengiva, distinguindo o normal do patológico. Concomitantemente, permite aos acadêmicos o exercício de trabalhar em grupo, liderança, pensar na ética profissional (mantendo sigilo das informações), tomar decisões, exercitar a relação profissional-paciente de forma humanizada (respeito ao ser humano), realizar a gestão de pessoas, adequação do vocabulário e atividades relacionadas à prevenção das doenças bucais, ou seja, exercitar a comunicação de forma que as pessoas possam compreender as orientações relacionadas à saúde bucal.

Referências Bibliográficas

- Warmling CM, Rossoni E, Hugo FN, Fernanda R, Toassi C, Lemos VA De, et al. Estágios curriculares no SUS : experiências da Faculdade de. Rev Abeno. 2011;11(2):63–70.
- Leal Rocha L, Vieira de Lima Saintrain M, Pimentel Gomes Fernandes Vieira-Meyer A, Dougall A, Fiske J, Cunha A, et al. Access to dental public services by disabled persons. BMC Oral Health. 2015 [cited 2016 Sep 22];15(1):35.
- Brasil. Ministério da Saúde (MS). Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal. Brasília. 2004;
- E-mail do Autor: jeflorencio@Hotmail.com

INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA

**O CONHECIMENTO
PASSA POR AQUI**