



OFICINAS ANTI-BULLYING DO PROJETO COMUNICAÇÃO E AÇÃO NA ESCOLA¹

RESUMO: Este trabalho apresenta as oficinas desenvolvidas dentro projeto de extensão da Universidade Feevale, do município de Novo Hamburgo. As atividades são criadas pelos bolsistas com a orientações dos professores do projeto, sempre com o foco no Bullying.

GASPERIN, Natacha²
FERNANDES, Fernanda³
OLIVEIRA, Marta⁴
Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS

PALAVRAS-CHAVES: Bullying, oficinas, escolas, crianças e adolescentes

As oficinas desenvolvidas no período de 2016/17 do projeto de extensão Comunicação e Ação na Escola têm como foco a discussão baseada em atividades sobre o Bullying na escola.

Objetivo geral:

As atividades buscam promover e incentivar uma visão crítica da comunicação visual e televisiva, com base em ações relacionadas ao Bullying, a partir da produção de artefatos midiáticos como cartazes, fanzines, marca, jingles, spots e um minidocumentário.

As oficinas:

As oficinas são dirigidas às crianças e adolescentes, turmas do 5º e 7º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Adolfina Diefänthaler e Antônio Augusto Borges de Medeiros, no município de Novo Hamburgo, atingindo 110 alunos aproximadamente em cada semestre. Na produção das atividades participam bolsistas acadêmicos e professores dos cursos de Publicidade e Design Gráfico, além de professores especialistas convidados.

Segue abaixo, o relato das oficinas desenvolvidas até o momento, sendo que elas permitem compreender a metodologia dos processos desenvolvidos.

¹ Projeto de extensão Comunicação e Ação na Escola com oficinas anti-bullying dentro das escolas.

² Aluno líder do grupo e estudante do 5º. Semestre do Curso de Publicidade e Propaganda, e-mail natacha_gasperin@hotmail.com

³ Estudante do 2º. Semestre do Curso de Design Gráfico, e-mail fernanda.fernandes@hotmail.com

⁴ Orientador do trabalho. Docente do Curso de Comunicação Social e do Mestrado , email mosantos@feevale.br





Discussão e elaboração de cartazes:

Apresentação do tema Bullying com base em estudos e dados, troca de opiniões e reflexão sobre comportamento e relacionamento na escola entre os alunos e professores; debate em sala de aula com uma psicóloga; criação de cartazes para serem expostos na escola com frases significativas de respeito ao próximo, de boa convivência.

Considerações finais

Acreditamos que o desenvolvimento de oficinas com a produção de materiais midiáticos, estão contribuindo para geração de um espaço onde é possível realizar trocas, promover experiências novas e devolver à sociedade sua dimensão social.

