



O LÚDICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

SILVA, Carla Virgínia Alegre da¹
OLIVEIRA, Heidi Daiana Machado de²
TIMM, Ursula Tatiana³

A participação no projeto de Extensão Comunitária *Educação Matemática e Ludicidade* proporcionou às autoras experiência com a formação continuada de professores da Educação Básica. No referido projeto, as acadêmicas realizaram leituras sobre o uso de jogos e atividades lúdicas nas aulas de Matemática e da legislação vigente, que indicam o uso de jogos na Educação Básica, como recursos didáticos para o ensino da Matemática, indicando que devem “estar integrados a situações que levem à reflexão e à sistematização”, para que seja iniciado assim, um processo de formalização (BRASIL, 2017, p.234); pesquisaram atividades lúdicas que podem ser utilizadas como recurso didático no ensino da Matemática e planejaram, organizaram e ministraram oficina pedagógica para professores e futuros professores da região do Vale dos Sinos. A oficina foi realizada no Polo de Apoio Presencial de Novo Hamburgo (RS), contado com a presença de 6 professores dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e 32 futuros professores de cinco instituições de Ensino Superior. Nesta oficina, discutiu-se a importância do uso de jogos e atividades lúdicas no Ensino Fundamental e foram apresentadas e praticadas atividades como: torre de Hanói, dominós, origamis e a demonstração de uma pipa (pandorga) tetraédrica. Considera-se que a experiência proporcionada pelo projeto de extensão possibilitou às autoras, a ampliação de conhecimentos, através de leitura e escrita, o desenvolvimento das habilidades de analisar, selecionar e produzir materiais didáticos; ser criativo; expressar-se oralmente com clareza e precisão, além de desenvolver habilidades metodológicas e comportamentais.

Palavras-chave: Educação Matemática. Extensão Universitária. Ludicidade. Oficina Pedagógica.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.
- COSTA, Alexandre da. Torre de Hanói, uma proposta de atividade para o Ensino Médio. In: XVI EREMATSUL – Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul. *Anais*. Porto Alegre: PUCRS, 2010.
- UFF. **A Pipa Tetraédrica de Graham Bell**. Disponível em: <<http://www.uff.br/cdme/pgb/pgb-html/construcao-br.html>>. Acesso em: 20 ago 2017.
- Jogos antigos**. Disponível em: <<http://www.jogos.antigos.nom.br/domino.asp>>. Acesso em 20 ago 2017.

¹ Licencianda em Matemática da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), e-mail: kakalegre@yahoo.com

² Licencianda em Matemática da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), e-mail: heidi.daiana@gmail.com

³ Professora do curso de Matemática da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), e-mail: timm.ursula@gmail.com

