





**Resultados:** Os alunos ligantes vêm se responsabilizando por constituir o registro documental da LASC; organizaram a aula inaugural da LASC e a II Jornada de Violência conta o Idoso. Participaram de atividades comunitárias voltadas à prevenção, educação em saúde e prática assistencial à população usuária do SUS, como a vacinação dos acadêmicos da área da saúde e professores e da realização de testes rápidos para hepatites e HIV. Acreditamos que isso seja possível pela participação ativa dos discentes e professores em uma atuação interdisciplinar. A partir dessas estratégias e ações prima-se por uma práxis educacional voltada ao engajamento e protagonismo dos acadêmicos. Essa vivência possibilitará novas aprendizagens transcendendo a sala de aula, ou seja, um cenário privilegiado com as ações de ensino, ressignificando a formação acadêmica e contribuindo para a produção, organização e divulgação de experiências de trabalho em comunidade.

**Considerações:** A LASC representa um espaço privilegiado de fortalecimento de seus integrantes na construção do conhecimento e de sua própria formação cidadã. Nesse sentido, ressaltamos a importância da Liga na formação acadêmica dos discentes de graduação da área da saúde, pois isso contribui para uma formação acadêmica humanizada, crítica e propositiva diante das demandas que chegam na saúde coletiva.

