



## PROJETO SAMUZINHO: CONHECIMENTO PARA SALVAR VIDAS

DELLA GIUSTINA, A.C.C.<sup>1</sup>; MASSETTI, M.S.<sup>1</sup>; SCHNEIDER R.F.<sup>3</sup>; VIVIAN A.G.<sup>2</sup>; MELLO, M.I.<sup>2</sup>; NUNES A.L.M.<sup>2</sup>; BIANCHI, J.<sup>2</sup>; VAZ, L.F.<sup>2</sup>; RIBEIRO, J.A.M.<sup>2</sup>; CAMPOS, M.R.<sup>2</sup>; OLIVEIRA, N.B.<sup>2</sup>; FREIRE, V.S.<sup>2</sup>; ONGARATTO, J.M.<sup>2</sup>; CRUZ, G.L.R.<sup>2</sup>; MEIER, K.<sup>2</sup>; DOMENICO, T.D.<sup>2</sup>

1 Apresentador e autor do trabalho, Acadêmica de medicina e membro da Liga do Trauma na Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), Canoas/RS – Brasil. amandagiustina@yahoo.com.br; mari.masseti@gmail.com

2 Autor do trabalho, Acadêmico de medicina e membro da Liga do Trauma na Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), Canoas/RS – Brasil. arthurgvivan@gmail.com; mariannaifamello@gmail.com; ana.nunes.91@gmail.com; Bianchi.je@hotmail.com; leticia.f.vaz@gmail.com; joaomrib@gmail.com; monii\_rodrigues@hotmail.com; natallia.oliveira@hotmail.com; victorsamcro@gmail.com; julian aongaratto99@gmail.com; guilhermedacruz94@gmail.com; kossianmeierkaka@gmail.com; tuanyd@gmail.com.

3 Médico Cirurgião do Trauma, Professor Adjunto da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) no curso de Medicina, Coordenador Disciplina de Trauma Fundador e orientador da Liga do Trauma ULBRA, Canoas/RS – Brasil. schco@terra.com.br

**Palavras Chave:** primeiros socorros, ensino fundamental e médio, serviços médicos de emergência, educação em saúde, trauma.

### Introdução

O currículo escolar geralmente não aborda temas relacionados à prevenção de acidentes. Dessa forma, o Projeto Samuzinho da Liga do Trauma oferece palestras gratuitas, ministradas por acadêmicos de medicina, as quais desenvolvem o conhecimento elementar de condutas em situações de emergência.

Objetivo: Este trabalho tem como objetivo demonstrar a importância desse projeto, que difundiu o contato do SAMU e ofereceu noções básicas de primeiros socorros aos alunos do ensino médio e fundamental, os quais poderão auxiliar de modo eficaz na prevenção, ou em um melhor desfecho, de acidentes.

### Metodologia

Por meio atividades teórico-práticas, os integrantes da Liga do Trauma compartilharam conhecimentos acerca de primeiros socorros para estudantes de escolas públicas e privadas de Porto Alegre, Canoas e Canela. Para os alunos com menos de 10 anos de idade, foram abordados temas sobre choques elétricos, asfixia, afogamentos e quedas. Enquanto que para os maiores de 10 anos, se discutiu como reconhecer e proceder ações em casos de acidente vascular cerebral, convulsões e acidentes de trânsito.





### Resultados e discussão

O contato com crianças e adolescentes expôs o despreparo dos mesmos diante de situações de emergência, como o desconhecimento do número do SAMU. Indo de encontro a essa realidade, os estudantes que participaram do projeto poderão agir de maneira adequada em situações emergenciais, visto que dominam as noções básicas do assunto.

### Considerações finais

As ações de primeiros socorros, bem como o conhecimento do número do serviço de emergência, são temas importantes que poderiam ser abordados com maior ênfase na formação inicial da sociedade. É de suma importância que crianças e adolescentes saibam reconhecer situações de risco para a saúde e que tenham noções básicas de como proceder, para poder auxiliar adequadamente no socorro às vítimas. Dessa forma, tais ações deveriam ser incentivadas nas escolas, para que a sociedade esteja melhor preparada para reagir em situações de emergência.

---

### Referências:

Ferreira AVS, Garcia E. Suporte básico de vida. Rev Soc Cardiol Estado de São Paulo. 2001;11(2):214-25.

MOTA, Larissa Larie; ANDRADE, Selma Regina de. Topics of pre-hospital care for schoolchildren: the perspective of professionals of the Mobile Emergency Care Service (SAMU). **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 24, n. 1, p. 38-46, Mar. 2015.

Organização não governamental Criança Segura Brasil. <criancasegura.org.br>

