



**EXPO  
ULBRA  
2017**

**IX SALÃO  
DE EXTENSÃO**

EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO



CONHECIMENTO  
QUEM TEM,  
VAI ALÉM.

**ULBRA**  
CAMPUS CANOAS

# PROJETO DE EXTENSÃO CIEPRE

## A FISIOTERAPIA NA PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL

Gisele Locatelli<sup>1</sup>

Ivan Basegio<sup>2</sup>

Beatriz Paim<sup>3</sup>

Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)

### INTRODUÇÃO

O Centro Interdisciplinar de Estudos em Psicomotricidade Relacional (CIEPRE) é um Projeto de Extensão Comunitária com o objetivo de atender pessoas com deficiência, através da Psicomotricidade Relacional, tendo como mediadores os acadêmicos do curso de Fisioterapia da ULBRA / Canoas-RS, supervisionados pela professora fisioterapeuta colaboradora.

A Psicomotricidade Relacional foi criada por André Lapierre, educador francês, considerada uma prática educativa de valor preventivo e terapêutico que permite crianças, adolescentes e adultos expressarem seus conflitos, superando-os através do brincar, do jogo simbólico. O atendimento no CIEPRE é uma ação interdisciplinar realizado pelos alunos dos cursos de Educação Física, Pedagogia, Psicologia, Artes Visuais, Teologia e Fisioterapia, que buscam juntos o melhor a favor do indivíduo, supervisionados pelos professores responsáveis e colaboradores do projeto.

### OBJETIVO

Promover o incentivo ao aprendizado proporcionando estímulos a estes sujeitos para o ajuste de distúrbios comportamentais, sociais e cognitivos. Despertando o desejo de aprender, melhorando a produtividade levando em consideração seu potencial e suas limitações, superando medos, dificuldades de expressão motora e verbal através do brincar. Melhorar a coordenação motora e Equilíbrio.

### METODOLOGIA

O Centro Interdisciplinar de Estudos em Psicomotricidade Relacional (CIEPRE) é um projeto de extensão comunitária criado em Março de 2003, as sessões acontecem nas dependências do prédio 55 ULBRA, semanal e tem duração de 1h e 30 minutos, onde se divide em três momentos: ritual de entrada, trajetórias lúdicas e o ritual de saída. Participam do projeto crianças, jovens e adultos com características típico e atípico, onde o grupo de facilitadores/mediadores incentivam ao aprendizado e estimulam estes sujeitos. A disponibilização de material como step, cones, jump, bolas auxiliam no trabalho do brincar não diretivo, através do corpo em movimento interage com o indivíduo de forma global, buscando a estimulação e superação desses sujeitos.

Estimulando a criatividade, atenção e memória, elevando a autoestima, aceitação de limites e frustrações, resultando em desejo de aprender pela constante exploração de suas potencialidades, pois os aspectos positivos são valorizados, fundamentais para a superação de suas dificuldades para construção da independência e autonomia do sujeito.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Os acadêmicos do curso de Fisioterapia tem a excelente oportunidade de vivenciar o trabalho interdisciplinar com os acadêmicos de outras áreas da saúde e educação. Os acadêmicos aprendem a importância da utilização do brincar na realização das atividades, pois as brincadeiras fazem parte da cena terapêutica, interrogando o sujeito, dando sentido e significado, favorecendo a socialização, o desenvolvimento psicomotor, bem como a expressão de sentimentos, desejos e emoções. O trabalho durante as sessões de Psicomotricidade é a facilitação das atividades diárias do brincar, correr e pular, buscando uma interação entre eles, estimulando com regras e limites, estando em jogo seus desejos, além de acompanhar a evolução e muitas vezes surpreenderem-se com o potencial apresentado, sendo assim desenvolvendo o tratamento através do brincar.



### REFERÊNCIAS:

BASEGIO, I A; MACHADO, M A. Psicomotricidade. Canoas: ULBRA, 2010;

VIEIRA, J L, BATISTA, M I, LAPIERRE, A Psicomotricidade Relacional: A teoria de uma prática. Fortaleza: RDS Editora, 2013.

<sup>1</sup>Acadêmica Bolsista do curso de graduação em Fisioterapia Ulbra-Canoas- RS. ([gisa\\_fraga@hotmail.com](mailto:gisa_fraga@hotmail.com))

<sup>2</sup>Professor dos cursos de graduação de Pedagogia e Educação Física Ulbra-Canoas-RS; Coordenador do projeto de Extensão do Ciepre. ([ibacegio@yahoo.com.br](mailto:ibacegio@yahoo.com.br))

<sup>3</sup>Professora do curso de graduação em Fisioterapia Ulbra-Canoas-Rs, Colaboradora do Ciepre. ([beapaim@hotmail.com](mailto:beapaim@hotmail.com))

EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA

**O CONHECIMENTO  
PASSA POR AQUI**