



## **PROGRAMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA BACIA HIDROGRÁFICA DO SINOS PROJETO PROMOÇÃO DE PRÁTICAS EM GERENCIAMENTO AMBIENTAL**

CAVALHEIRO Mirele, NUNES Lucas H., MALUF Rage W.

Palavras chave: educação ambiental, formação continuada, impactos ambientais.

### **RESUMO**

O projeto objetiva desenvolver materiais e ferramentas didático-pedagógicos com enfoque socioambiental para a comunidade escolar. Estes materiais são desenvolvidos a partir da participação de docentes das escolas municipais da Bacia Hidrográfica do Rio dos Sinos e em workshops temáticos. Os docentes passam a atuar como multiplicadores de ações que promovam boas práticas ambientais. Os temas dos workshops são organizados em módulos: conservação da água, solo e biodiversidade, tratamento de resíduos e energia. Os docentes das escolas auxiliam com suas vivências, ideias e questionamentos na confecção dos materiais didáticos que são distribuídos para as Secretarias de Educação dos municípios participantes. Estas ações servem para auxiliar na aquisição de conhecimentos e sensibilização em relação às questões ambientais, além de criar uma rede de trocas de experiências entre os membros da comunidade escolar.

### **INTRODUÇÃO**

A região do Vale do Sinos é considerada uma das mais problemáticas frente às questões ambientais no Rio Grande do Sul e no Brasil. Nos últimos anos, a Bacia Hidrográfica do Rio dos Sinos é alvo de relatos sobre constantes impactos à qualidade da água, do solo e do ar. Atualmente, a Educação Ambiental vem sendo requisitada em diferentes esferas da sociedade. Quando falamos em Educação e Gerenciamento Ambiental, um dos desafios do desenvolvimento do conhecimento científico nas universidades é fazê-lo chegar à comunidade de maneira simples e de fácil compreensão. As atividades desenvolvidas no projeto estão possibilitando a disseminação do conhecimento através dos professores respeitando o contexto de cada comunidade escolar.





## **METODOLOGIA**

As atividades são desenvolvidas por meio de palestras e oficinas, fomentando ações de formação continuada nas escolas da região. Os temas dos workshops são organizados em 05 módulos: água, solo, resíduos sólidos, energia e biodiversidade. Os docentes são instrumentalizados e capacitados para atuarem como multiplicadores de ações que promovam boas práticas ambientais, garantindo o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa, contribuindo para a promoção de estratégias e projetos mais efetivos na Comunidade Escolar, visando o bom uso dos recursos naturais.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Até o momento o projeto contemplou as cidades de Araricá, Nova Hartz e Parobé e atualmente está sendo desenvolvido nos municípios de Estância Velha, Ivoti e Taquara. Os resultados demonstraram até o momento um importante enriquecimento das atividades desenvolvidas pelos professores que nos workshops relatam as atividades desenvolvidas nas escolas. As atividades estão contribuindo para a qualificação e instrumentalização de professores atuantes como multiplicadores de ações que promovem boas práticas ambientais e que auxiliem na construção de cidadãos responsáveis ecologicamente.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A execução deste projeto representa uma oportunidade de qualificação aos professores das escolas conveniadas, levando informações científicas para a sociedade por meio de ações de ensino não formais e também, por meio de atividades (encontros, palestras e exposições), complementando o processo de formação e desenvolvimento dos cidadãos.

## **REFERÊNCIAS**

- ANDRADE, Daniel Fonseca de. 2000. Implementação da Educação Ambiental em Escolas: uma reflexão. REMEA, Rio Grande, RS. Volume 04, outubro /novembro /dezembro.
- BRANCO, S. M. 1989. Ecosistêmica: uma abordagem integrada dos problemas do meio ambiente. São Paulo: Edgard Blücher.
- DEPRESBÍTERIS, Léa; MARTINS, Leila Chalub, REIGOTA, Marcos; RODRIGUES, Vera. 2001. Muda o mundo, Raimundo! Educação Ambiental no Ensino Básico do Brasil. Panorama da educação ambiental no ensino fundamental / Secretaria de Educação Fundamental – Brasília :MEC ; SEF, p 65-69.
- FREIRE, Ana Maria. 2007. Educação para a Sustentabilidade: implicações para o currículo escolar e para a formação de professores. Pesquisa em Educação Ambiental, vol. 2, n. 1 – p 141-154.
- LEROY, J.; PACHECO, T. Democracia. In: FERRARO JÚNIOR, L. A. (Org.) Encontros e Caminhos: formação de educadoras (es) ambientais e coletivos educadores. Brasília. Ministério do Meio Ambiente, 2005. P. 129-140.

