



EMPREENDE
**EXPO
ULBRA
2017**

**IX SALÃO
DE EXTENSÃO**

INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA

CONHECIMENTO
QUEM TEM
VAI ALÉM.
ULBRA
CAMPUS CANOAS

PROGRAMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA BACIA HIDROGRÁFICA DO SINOS

PROJETO PROMOÇÃO DE PRÁTICAS EM GERENCIAMENTO AMBIENTAL

Mirele Cavalheiro
Lucas Nunes
Rage Weidner Maluf
Universidade Feevale

Introdução

Um dos desafios da Educação Ambiental e do desenvolvimento do conhecimento científico nas universidades é fazê-lo chegar à comunidade de maneira simples e de fácil compreensão. O uso de recursos didáticos deve servir de auxílio para que no futuro os alunos aprofundem, apliquem seus conhecimentos e produzam outros conhecimentos a partir desses.

Objetivo

Capacitar professores no desenvolvimento de práticas educacionais que visem a integração da comunidade escolar nas diferentes problemáticas envolvendo o meio ambiente e o gerenciamento de seus recursos.

Metodologia

Temáticas desenvolvidas através de workshops distribuídas em 5 módulos: água solo, resíduos sólidos, energia e biodiversidade.

Fonte: a autora

As atividades são desenvolvidas com a participação ativa dos professores municipais que posteriormente

material desenvolvido com seus alunos, nas suas escolas.

Resultados e Considerações Finais

Até o momento o projeto contemplou as cidades de Araricá, Nova Hartz e Parobé e atualmente está sendo desenvolvido nos municípios de Estância Velha, Ivoti e Taquara.

As atividades estão contribuindo para a qualificação e instrumentalização de professores atuantes como multiplicadores de ações que promovem boas práticas ambientais e que auxiliem na construção de cidadãos responsáveis ecologicamente.

Referências

- ANDRADE, Daniel Fonseca de. 2000. Implementação da Educação Ambiental em Escolas: uma reflexão. REMEA, Rio Grande, RS. Volume 04, outubro /novembro /dezembro. BRANCO, S. M. 1989. Ecosistêmica: uma abordagem integrada dos problemas do meio ambiente. São Paulo: Edgard Blücher.
- DEPRESBÍTERIS, Léa; MARTINS, Leila Chalub, REIGOTA, Marcos; RODRIGUES, Vera. 2001. Muda o mundo, Raimundo! Educação Ambiental no Ensino Básico do Brasil. Panorama da educação ambiental no ensino fundamental / Secretaria de Educação Fundamental – Brasília :MEC ; SEF, p 65-69.
- FREIRE, Ana Maria. 2007. Educação para a Sustentabilidade: implicações para o currículo escolar e para a formação de professores. Pesquisa em Educação Ambiental, vol. 2, n. 1 – p 141-154.
- LEROY, J.; PACHECO, T. Democracia. In: FERRARO JÚNIOR, L. A. (Org.) Encontros e Caminhos: formação de educadoras (es) ambientais e coletivos educadores. Brasília. Ministério do Meio



Figuras 01 a 04 – atividades desenvolvidas nas formações docentes