



TÍTULO DO TRABALHO EDUCAÇÃO CONTINUADA EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: A importância de ligas acadêmicas nesse contexto

GOULARTE, M.C²; RONNAU, P.C.L²; RUIZ, D.S.L²; RODRIGUES, H.N²; DOS SANTOS G.R²; ROLOFF, A³;

LEURGE; urgência; emergência; educação;

RESUMO

As ligas acadêmicas são entidades compostas por alunos de diferentes anos de graduação, sob a supervisão de profissionais e professores vinculados a uma instituição de ensino superior que agregam de forma efetiva na educação desses acadêmicos. Dessa forma, a Liga Acadêmica de Enfermagem de Urgências e Emergências (LEURGE) atua disseminando conhecimento por meio de oficinas teóricas e práticas realizadas na comunidade, incluindo escolas, empresas e eventos sociais. Além disso, funciona como ferramenta para acrescentar conhecimento aos ligantes acerca de estudos de urgência emergência, já que esta área se constitui em um importante componente da assistência saúde. A LEURGE possui como objetivo promover e intensificar estudos em urgência e emergência junto a comunidade externa incluindo ações de educação e promoção de saúde, tornando-se assim multiplicadora destes conhecimentos junto a sociedade, realizando atividades com o objetivo de informá-la, conscientizá-la e assisti-la nas atividades ligadas aos processos de suporte básico de vida, prevenção de acidentes e primeiros socorros. Este estudo consiste em um relato de experiência dos estudantes do curso de Enfermagem da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA - Gravataí), que são membros da Liga Acadêmica de Enfermagem de Urgência e Emergência (LEURGE) com o intuito de disseminar suas experiências relacionadas a Liga acadêmica referente a educação continuada. Com base nesse estudo, revelou-se a necessidade de ligas acadêmicas em instituições de ensino superior na formação de profissionais e acadêmicos, assim como a importância das mesmas na propagação de conhecimentos específicos para a comunidade. A proposta ofertada pela LEURGE mostrou-se ideal e satisfatória para a educação continuada de profissionais da área da saúde pertencentes ao âmbito de urgência e emergência assim como acadêmicos dispostos a aprimorar seus conhecimentos durante a graduação

INTRODUÇÃO

As ligas acadêmicas são entidades compostas por alunos, sob a supervisão de profissionais e professores vinculados a uma instituição de ensino superior que agregam de forma efetiva na educação desses acadêmicos. Dessa forma, a Liga Acadêmica de Enfermagem de Urgências e Emergências (LEURGE) atua disseminando conhecimento





por meio de oficinas teóricas e práticas realizadas na comunidade, incluindo escolas, empresas e eventos sociais. Além disso, funciona como ferramenta para acrescentar conhecimento aos ligantes acerca de estudos de urgência emergência, já que esta área se constitui em um importante componente da assistência saúde. O atendimento de urgência e emergência é essencial para manutenção da vida torna-se necessário a capacitação e a educação continuada das equipes de saúde, envolvendo profissionais de nível superior e de nível técnico. (BRASIL, 2003)

METODOLOGIA

Este estudo consiste em um relato de experiência de estudantes do curso de enfermagem da Universidade Luterana do Brasil, campus Gravataí, que são membros da liga acadêmica de enfermagem de urgência e emergência (LEURGE) com o intuito de disseminar suas experiências relacionadas à liga acadêmica referente a educação continuada.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A LEURGE abarca um número crescente de alunos, dos diversos anos da graduação, que empenham parte de seu tempo livre para desenvolver e participar de suas atividades. São contempladas reuniões para discussão de casos clínicos, apresentação de artigos científicos, ou mesmo pequenas aulas ministradas pelos próprios discentes, entre outras atividades. Além disso, são realizadas reuniões semanais com temas previamente discutidos e escolhidos, de acordo com as demandas que surgirem concernentes ao tema central da liga. A LEURGE implementa ainda, atividades educativas para a comunidade, com o objetivo de promover educação, conscientização e assistência nas atividades ligadas aos processos de suporte básico de vida, primeiros socorros e prevenção de acidentes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nesse estudo, revelou-se a necessidade de ligas acadêmicas em instituições de ensino superior na formação de profissionais e acadêmicos, assim como a importância das mesmas na propagação de conhecimentos específicos para a comunidade. A proposta ofertada pela LEURGE mostrou-se ideal e satisfatória para a educação continuada de profissionais da área da saúde pertencentes ao âmbito de urgência e emergência assim como acadêmicos dispostos a aprimorar seus conhecimentos durante a graduação. Funciona como ferramenta para acrescentar conhecimento aos ligantes acerca de estudos de urgência emergência, já que esta área se constitui em um importante componente da assistência à saúde. Sendo assim, a LEURGE, insere o discente em um contexto ampliado da enfermagem, auxiliando na aquisição de conhecimento profissional e acadêmico, além de ampliar a produção científica, sempre os aplicando à comunidade em que está inserida.

REFERÊNCIAS

1 BEZERRA, A. L. Q.; et al. O processo de educação continuada na visão de enfermeiros de um hospital universitário. Revista eletrônica de enfermagem, v. 14, n. 3, on line, 2012. Disponível em: . Acesso em 20/04/2017. 2 BRASIL. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção às urgências. Brasília: Ministério da Saúde, 2003. 3 GARLET, E. R. ET AL. Organização do trabalho de uma equipe de saúde no





atendimento ao usuário em situações de urgência e emergência. Texto e contexto – enfermagem, v. 18, n. 2, on line, 2009. Disponível em: . Acesso em: 19/04/2017. 4 HAMAMOTO FILHO, P. T. Ligas acadêmicas: motivações e críticas a propósito de um repensar necessário. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 35, n. 4, p.535-543, 2011. 5 HETTI, L. B.; et al. Educação permanente/continuada como estratégias de gestão no serviço de atendimento móvel de urgência. Revista eletrônica de enfermagem, v. 15, n. 4, on line, 2013. Disponível em: .

6 SILVA, G. M.; SEIFFERT, O. M. L. B. Educação continuada em enfermagem: uma proposta metodológica. Revista brasileira de enfermagem, v. 62, n. 3, on line, 2009. Disponível em: . Acesso em 19/04/2017. 7 SOUZA, H. P. G. Caracterização das ligas acadêmicas de medicina no brasil e o seu papel atual na formação médica. 2012, 39 f. Monografia (Graduação) – Universidade Federal de Bahia. Curso de Graduação em Medicina, 2012. 8 SOUZA, P. F.; ALVES, A. D.; OLIVEIRA, A. P. S. Educação continuada em serviço de urgência e emergência. Ensaio e ciência: ciências biológicas, agrárias e da saúde, v. 15, n. 3, p. 137-146. 2011. 9 QUEIROZ, S. J.; et al. A importância das ligas acadêmicas na formação profissional e promoção da saúde. Fragmentos de cultura, v. 24, p.73-78, 2014.

