



## A DIVERSIDADE SOCIAL, CULTURAL E AMBIENTAL NA AÇÃO PEDAGÓGICA

GHIORZI, L.; MACHADO, M.L.S

Modelo: SANTANA, D.V.M.

Diversidade; Ação Pedagógica;

A DIVERSIDADE SOCIAL, CULTURAL E AMBIENTAL NA AÇÃO PEDAGÓGICA representa um desafio a ser abordado pela Pedagogia em seus aspectos extensão, pesquisa e ensino. A formação acadêmica deve ultrapassar os limites dos conteúdos trabalhados nos componentes curriculares. Ou seja, precisa ser pensada em diferentes propostas que complementam a integralização do curso. Assim, este projeto tem por objetivo oportunizar situações teórico-práticas aos alunos do curso de Pedagogia e de outras licenciaturas para embasar a construção de recursos didáticos e aplicá-los em oficinas a serem realizadas em ambientes escolares e não escolares. O aluno participante recebe formação para atuar como multiplicadores nas temáticas: Linguagem, Ciências Naturais, Diversidade, Educação Matemática, para atuar na comunidade onde está inserido, respeitando a diversidade nacional. A proposta apresenta quatro módulos. Módulo I: o(a) acadêmico escolhe uma das temáticas, faz a inscrição, participa do curso e passa a atuar para construir seu recurso didático e planejar uma oficina. Módulo II: apresenta para o professor da NetAula o recurso didático juntamente com um manual descritivo. Módulo III: o aluno participante escolhe o local de aplicação da oficina e desenvolverá a prática. Módulo IV: Apresentação do relatório final juntamente com as evidências. Por ser um projeto de extensão comunitária na modalidade EAD, todo processo será acompanhado através do Ambiente Virtual de Aprendizagem, sendo avaliado e evidenciado a partir da NetAula. Todos os acadêmicos interessados pelo curso são selecionados até atingir o número limite de 150 alunos participantes. A comunidade torna-se beneficiada com a qualificação do seu conhecimento sobre o meio ambiente, pensamento matemático, diversidade cultural, ambiental, de gênero e deficiências. Aos acadêmicos oportuniza-se o aprofundamento nos conhecimentos teórico-práticos tornando-se multiplicadores desta proposta.

### INTRODUÇÃO

As propostas de formação em extensão comunitária na modalidade EAD exigem que se invista no cumprimento da indissociabilidade entre extensão-pesquisa-ensino, atendendo as propostas das diretrizes curriculares nacionais para o curso de Pedagogia assim como as orientações da ULBRA na relação universidade e sociedade. Sendo assim, o curso de Pedagogia preocupado em oportunizar aos acadêmicos do curso e de outras licenciaturas, a convivência com a realidade social e com a prática profissional





oferece o referido projeto de extensão tendo como meta o aprofundamento de concepções teóricas e o desafio de aplicar estes aportes em situações práticas respeitando as diferentes realidades e diversidade regional.

## METODOLOGIA

A metodologia adotada para o desenvolvimento do projeto comunitário, na modalidade EAD, visa a participação efetiva de acadêmicos tanto do curso de Pedagogia quanto acadêmicos de outros cursos de licenciaturas sem que haja pré-requisitos para inscrição, com limite de 150 alunos. Utilizando as ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA da ULBRA, tem-se a possibilidade de arquitetar diferentes espaços educacionais para acompanhar os quatro módulos do curso. O acadêmico inscrito no módulo I irá rever e aprofundar aportes teóricos e esta etapa estará concluída, ao término de um mês, com a produção de um recurso didático relacionada ao tema escolhido. Os temas disponibilizados serão: Linguagem, Ciências Naturais, Diversidade, Educação Matemática. O módulo II haverá uma mostra virtual das produções, onde será construído um manual contendo orientações de uso. Este manual será diferenciado, pois o mesmo produto será utilizado com alunos do magistério e alunos de ambientes escolares e não escolares. O encerramento do módulo terá como resultado final o planejamento da oficina partindo da realidade do local onde a mesma será aplicada juntamente com a produção de um relatório contendo diferentes evidências do processo. O módulo III será para planejamento da Oficina com base na caracterização do local onde será desenvolvida a prática além da execução da mesma. Ao término do curso, no módulo IV o relatório do trabalho prático realizado com evidências. Todo o processo de construção e execução deste projeto de extensão comunitária terá acompanhamento da professora proponente e de um professor para cada área de conhecimento.

Ao término dos módulos II e III, o aluno participante deverá expor o manual descritivo dos seus recursos didáticos em uma Mostra Virtual na NetAula, culminando com a postagem de um relatório com evidências. No módulo III o cursista desenvolverá uma ação pedagógica em um ambiente escolar e/ou não escolar. O IV e último módulo será para a construção de um relatório que será postado NetAula. Cabe ressaltar que a partir do módulo III o aluno participante, ao aplicar as oficinas em diferentes espaços, desempenhará o papel de multiplicador das práticas que envolvem a diversidade social, cultural e ambiental.

A parceria entre professor, aluno participante e comunidade será efetivada a partir de uma ficha de acompanhamento e avaliação do processo.

Espera-se que as práticas desenvolvidas pelos alunos participantes atendam as necessidades do público alvo e motivem outros profissionais a buscarem o curso para serem, também, multiplicadores.

É importante destacar que será realizada uma ação desencadeadora da proposta através palestra e oficinas com alunos de Escolas Normais do município de Canoas e região, presencialmente, no Campus Canoas. No dia 23 de maio de 2017, no turno da manhã, os







**EXPO  
ULBRA  
2017**

**IX SALÃO  
DE EXTENSÃO**



CONHECIMENTO.  
QUEM TEM  
VAI ALÉM.  
**ULBRA**  
CAMPUS CANOAS

EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA

**O CONHECIMENTO  
PASSA POR AQUI**