



EMPREENDE
**EXPO
ULBRA
2017**

**IX SALÃO
DE EXTENSÃO**

INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO



CONHECIMENTO.
QUEM TEM,
VAI ALÉM.

ULBRA
CAMPUS CANOAS

Diversidade Social: Tudo bem ser diferente!

Autoras: LACERDA, Juliana; NAVARRO, Luana
Orientadora: Mara Lúcia Salazar Machado
Universidade Luterana do Brasil

Introdução

O desafio da extensão é trazer a interação, vivência e aprendizado para que sejam buscadas estratégias e soluções para os problemas expostos, além disso, busca complementar a formação acadêmica além do currículo pré-estabelecido pelo curso no momento em que são oportunizadas ações e reflexões teóricas que envolvem as diferentes comunidades que materializam a diversidade cultural surge o projeto diversidade social, cultural e ambiental na ação pedagógica que tem como objetivo oportunizar situações teórico praticas acadêmicos e profissionais de diferentes cursos. Este projeto que tem origem multicultural e ambiental desafia que sejam quebrados antigos paradigmas que dificultam as relações interpessoais a construção do conhecimento e o respeito a diversidade.

Metodologia

A prática do Projeto iniciou com uma atividade utilizando o recurso didático problematizador da caixa da diversidade que consiste em cada aluno ir até a caixa posicionada no centro de um círculo, abrindo e observando a sua imagem refletida através do espelho. Após essa atividade foi realizada uma reflexão da importância de valorizarmos e reconhecermos as diferenças. Foi oportunizada a leitura do livro "Ninguém é igual a ninguém" de Regina Otero e Regina Rennó para iniciar os questionamentos relacionados as diferenças estéticas, pois o livro aborda questões de aceitação e respeito as diferenças, trazendo uma história de um menino que sofria discriminação por sua aparência pois não se adequava aos padrões impostos, mas que durante a história conseguiu reconhecer que há beleza nas diferenças. Diante desta reflexão, foi proposto aos alunos a confecção de um autorretrato utilizando diversos materiais como linha de lã, palitos de picolé, palitos de churrasquinho, folhas coloridas, folhas de EVA e entre outros.

Referências bibliográficas

OTERO, Regina; RENNÓ, Regina; Ninguém é igual a ninguém. Editora do Brasil. 2012.

Objetivos

- Oportunizar situações teóricas pratica para acadêmicos e profissionais de diferentes cursos;
- Valorizar e reconhecer a diversidade Humana;

Resultados

O projeto teve um resultado positivo perante participação da turma de alunos do 3° ano. Esta afirmativa decorre do fato que ouve interação de todos envolvidos com a proposta, ou seja, no momento em que a turma se voltava para as relações cotidianas referidas no projeto, pode-se perceber o quanto a temática tinha sido internalizada e refletida pelos alunos



Conclusões finais

O projeto proporcionou a nós alunas EAD, momentos de vivências que ultrapassam os conteúdos das disciplinas demonstrando que a NetAula enquanto ferramenta de aprendizagem não cria fronteiras entre ensino, pesquisa e extensão. A modalidade EAD precisa ser reconhecida, valorizada e respeitada, pois participar desse projeto legitimou o lugar acadêmico que precisa ser ocupado independente da modalidade de ensino. Assim, consideramos que foi uma experiência enriquecedora com os alunos, que conseguiram perceber o quanto é importante colocar-se no lugar do outro e respeitar as diferenças, conscientizando-se que todos somos iguais e diferentes, sendo um caminho propulsor para que faça acontecer a mudança de paradigma e criar-se uma sociedade que respeita o multiculturalismo.

Julianaglacerdaa@gmail.com

EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA

**O CONHECIMENTO
PASSA POR AQUI**