



PROJETO DE EXTENSÃO AMBIENTE E CIDADANIA

Prof. Dr^a Jussara **SOMMER** (coord.)¹
[japsommer@sinos.net]

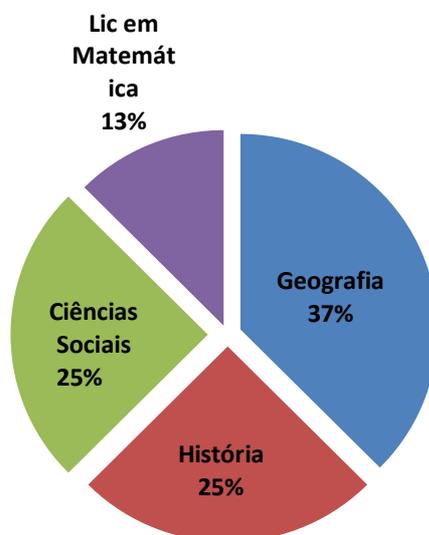
Prof. Ms. Orlando Albani de **CARVALHO**¹
[orlandoalbani@outlook.com]

INTRODUÇÃO O projeto é voltado às modalidades EAD e presencial, visando envolver os alunos com os temas da **cidadania** e do **ambiente**, remetendo-os tanto à questões de ordem ética e política como da esfera sócio-material ou socioambiental, isto é, do espaço/ambiente produzido pela sociedade. Cidadania, significa tanto a percepção do entorno (ter consciência das condições presentes) como de envolvimento com as possibilidades de mudança, ou seja, de uma **práxis ambiental cidadã** que conduza tanto à reflexão crítica como da realização de ações no meio comunitário.

OBJETIVOS Envolver comunidades locais, em áreas ambientalmente degradadas, visando a identificação de problemas socioambientais e criar estratégias de ação visando a melhoria dos mesmos e da qualidade de vida dos moradores. O projeto tem por objetivo identificar, caracterizar e propor ações para problemas de degradação ambiental, utilizando conhecimento científico, didático e metodológico para realizar práticas de educação ambiental.

METODOLOGIA Divulgação do projeto nas ferramentas da Netaula-ULBRA para a inscrição de interessados de todas as áreas do conhecimento. Os alunos selecionados realizam curso de capacitação sobre legislação e conceitos ambientais. Trabalho de campo onde alunos selecionam uma comunidade e realizam levantamento de problemas ambientais e fazem entrevistas com moradores visando conhecer o perfil dos moradores e a percepção dos problemas identificados. Realização de encontros com a comunidade e expor os dados coletados e, em conjunto a comunidade, propor ações para a educação ambiental e melhoria dos problemas identificados. Desenvolver, em conjunto com as comunidades escolares, diagnósticos ambientais, o mapeamentos das áreas degradadas identificadas, produzir material de divulgação como folder e banner. Em cada etapa o aluno deverá elaborar materiais que serão postados na Netaula, socializar informações e gerar troca de ideias sobre os problemas detectados, tais como fotos das áreas degradadas, elaboração de gráficos e tabelas das entrevistas com os moradores da comunidade, elaboração de folders, banners e materiais de educação ambiental.

Alunos participantes



RESULTADOS PARCIAIS

A construção metodológica proposta no projeto propicia a articulação entre os conhecimentos acadêmicos, a troca e o compartilhamento de ideias e ações. As etapas propostas ainda estão ocorrendo, visto que possuem um cronograma anual. O número de alunos-voluntários inscritos no primeiro semestre de 2017 foram 10 (dez). Na etapa de capacitação verificou-se a participação de 20% dos alunos no fórum. Os problemas ambientais indicados pelos alunos em seus municípios foram: desmatamento de mata ciliar, assoreamento de rios e queimadas para a criação de áreas agrícolas associadas ao cultivo de soja.

CONCLUSÕES

A problematização crítica do ambiente (meio) através da capacitação visa o desenvolvimento de uma **práxis ambiental** que promova a conscientização tanto do aluno como das comunidades em que ocorrerão ações por parte dos mesmos. A modalidade EAD demonstra-se efetiva em capacitar o aluno para a construção de uma cidadania ativa, voltada para a análise crítica (e propositiva de ações) da problemática ambiental, e que deverá concretizar-se através de ações em escolas nas comunidades.

Referências Bibliográficas:

- LEFF, Enrique. **Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. – Petrópolis/RJ: Vozes, 2001.
- LINDAU, Heloisa G., SOMMER, Jussara. Geografia e educação ambiental. Canoas: ULBRA, 2015.
- REGO, Nelson; SUERTEGARAY, Dirce e HEINDRICH, Álvaro (org). Geografia e educação: geração de ambiências. Porto Alegre: Ed. Universidade, UFRGS, 2000.
- SANTOS, Antônio S. R. Poluição: considerações ambientais e jurídicas. Revista Imes, N 5, 2002. Disponível no site www.seer.uscs.edu.br

1. Professores dos Cursos Presencial e EAD de Geografia da ULBRA/Canoas.