



Modelo do resumo expandido de Comunicação Oral¹

OFICINA DE DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM NA ERA DIGITAL

PASQUALETO, V.M.¹; LAUX, C.C.; CASTILHOS, C.; STEIN, G.; PADILHA, L.;
TRINDADE, P.E.; OLIVEIRA, P.Q.; GARCIA, T.

Palavras-chave: Oficina, desenvolvimento da criança, tecnologias.

RESUMO

INTRODUÇÃO

No contexto contemporâneo, as crianças estão diante de uma infinidade de informações e recursos tecnológicos (ALVES, 2008). As tecnologias influenciam diretamente nos comportamentos através do mundo digital, pela adoção de hábitos, muitos deles inadequados desde os primeiros anos da infância. Com isso, a realização de oficinas para pais e responsáveis tem grande importância quando essas crianças estão em processo terapêutico fonoaudiológico, uma vez que, quando o terapeuta orienta, obtém co-participação destes, possibilitando assim a mudança de hábitos inadequados, por atividades que possibilitem melhor desenvolvimento da linguagem.

METODOLOGIA

Foi realizada uma oficina para os pais e responsáveis dos pacientes atendidos pelo estágio de Linguagem Infantil, do Curso de Fonoaudiologia da Universidade Luterana do Brasil, localizada em Canoas/RS. A oficina teve duração de uma hora e abordou os aspectos do desenvolvimento infantil, estando dentre estes o uso das tecnologias digitais para o uso infantil, bem como o impacto deste no desenvolvimento geral das crianças.





RESULTADOS E DISCUSSÃO

Segundo Barbosa (2013), ao brincar com objetos tecnológicos, como o computador, celular, tablet, site com jogos educativos, as crianças aprendem por meio do jogo simbólico, desenvolvendo a imaginação e promovendo a autonomia das mesmas. Entretanto, com o exagero no uso, os impactos negativos podem ir do atraso no desenvolvimento geral da criança, aos aspectos emocionais e sedentarismo.

Ao todo, estiveram presentes 15 pais e responsáveis. Estes participaram de uma dinâmica em grupo sobre como relacionam-se com os filhos e manejam as suas dificuldades, trocando diversas experiências entre si.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os participantes transmitiram suas dúvidas e foram orientados sobre a importância do brincar e do brinquedo, da interação social e de que forma o uso das tecnologias digitais é uma aliada para um efetivo desenvolvimento geral da criança.

REFERÊNCIAS

ALVES, L. Relações entre jogos digitais e aprendizagem: delineando percurso. In: Educação, Formação & Tecnologias, vol.1(2); pp. 3-10, Novembro de 2008, disponível no URL: <http://eft.educom.pt>.

BARBOSA, G.C.; FER, M.M.G.A.; BORGES, L.M.. Tecnologias digitais: possibilidades e desafios na educação infantil. In: I Jornaped, 2013, Ilhéus. I Jornada Baiana de Pedagogia. Ilheus: EDITUS, 2013. v. 1. p. 1-16.

¹ Nome do autor principal: Viviane Medeiros Pasqualetto.

E-mail: vivianepasqualetto@yahoo.com.br

Instituição: Universidade Luterana do Brasil – ULBRA

