



Estratégias Educativas para Usuários de Aparelho de Amplificação Sonora Individual

BARBOSA, A.; MARTINS, A.; FONSECA, C.; KLERING, D.; DE BARBA, M. C. Palavras-chaves: reabilitação auditiva, prótese auditiva, deficiência auditiva.

Introdução: Deficiência auditiva é qualquer distúrbio no processo de audição normal (BEVILACQUA, 1998). Independente da idade do indivíduo, RUTMAN E BOISSEAU (1995) observam que uma das piores consequências da hipoacusia é o impacto causado na sua identidade, sendo papel do fonoaudiólogo, segundo NORTHEN e DOWNS (1991) aconselhar o paciente, dando suporte emocional e acompanhando seu progresso. Com o uso dos Aparelhos de Amplificação Sonora Individual (AASI) a dificuldade auditiva é minimizada, porém é de suma importância a participação do indivíduo e sua família em programas de reabilitação, onde receberão orientações quanto à utilização e os devidos cuidados com o mesmo, promovendo assim a saúde psicossocial e a redução do handicap.

Objetivos: Melhorar a comunicação do usuário, propiciando uma melhor interação social através de ações que visem melhor aproveitamento e desempenho do AASI e capacitando-o para encontrar as soluções para as suas dificuldades.

Metodologia: O projeto foi realizado semanalmente no Hospital Universitário/Gamp, Canoas- RS, com os usuários que receberam o AASI do Serviço de Saúde Auditiva. As alunas, previamente capacitadas, acompanhadas da fonoaudióloga do hospital, observaram os atendimentos e o finalizaram com orientações quanto ao manuseio do AASI, estratégias comunicativas e esclarecimento de dúvidas.

Resultados: Quanto às orientações passadas aos 41 participantes, dos quais, 07 (17%) estavam acompanhados, 21 (51,2%) eram do sexo masculino e 20 (48,7%) do sexo feminino, as mais frequentes foram: 21 (51,2%) orientações quanto ao uso da sílica, 17 (41,4%) orientações quanto ao volume, e 16 (39%) orientações quanto ao tubo do molde.

Conclusão: Sabe-se dos benefícios que o AASI proporciona, porém as dificuldades quanto ao processo de adaptação do aparelho acometem muitos dos usuários dificultando o uso, e em outros casos deixando de utiliza-lo. O projeto de extensão se faz indispensável, para o auxílio aos usuários de AASI, oferecendo orientações quanto ao uso, manuseio e manutenção do aparelho, melhorando assim a comunicação do usuário.

Referências:

Pinheiro AB, Yamada MO, Bevilacqua MC, Crenitte PA. Avaliação das habilidades escolares de crianças com implante coclear. São Paulo. Julho, 2012.

Rezende IG, Krom M, Yamada MO. A repetição intergeracional e o significado atual da deficiência auditiva. São Paulo. Mai-Ago 2003.

Almeida K, Martinelli MC. Próteses Auditivas-Fundamentos Teóricos e Aplicações Clínicas. 1996.

