



**EXPO
ULBRA
2017**

**IX SALÃO
DE EXTENSÃO**

INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA



CONHECIMENTO.
QUEM TEM,
VAI ALÉM.

ULBRA
CAMPUS CANOAS

Estratégias Educativas para Usuários de Aparelho de Amplificação Sonora Individual

Acadêmicas: Andreza Barbosa, Ane Martins, Carla Fonseca e Dafne Klering
Professora: Marion Cristine De Barba
Universidade Luterana do Brasil

Introdução:

Deficiência auditiva é qualquer distúrbio no processo de audição normal¹. Independente da idade do indivíduo, uma das piores consequências da hipoacusia é o impacto causado na sua identidade², sendo papel do fonoaudiólogo, aconselhar o paciente, dando suporte emocional e acompanhando seu progresso³. Com o uso dos Aparelhos de Amplificação Sonora Individual (AASI) a dificuldade auditiva é minimizada, porém é de suma importância a participação do indivíduo e sua família em programas de reabilitação, onde receberão orientações quanto à utilização e os devidos cuidados com o mesmo, promovendo assim a saúde psicossocial e a redução do handicap.

Objetivos:

Melhorar a comunicação do usuário, propiciando uma melhor interação social através de ações que visem melhor aproveitamento e desempenho do AASI e capacitando-o para encontrar as soluções para as suas dificuldades.

Metodologia:

O projeto foi realizado semanalmente no Hospital Universitário/Gamp, Canoas-RS, com os usuários que receberam o AASI do Serviço de Saúde Auditiva. As alunas, previamente capacitadas, acompanhadas da fonoaudióloga do hospital, observaram os atendimentos e o finalizaram com orientações quanto ao manuseio do AASI, estratégias comunicativas e esclarecimento de dúvidas.

Resultados:

A tabela ao lado expressa a frequência quanto as orientações passadas aos 41 participantes, sendo que destes, 7 (17%) estavam acompanhados, 21 (51,2%) eram do sexo masculino e 20 (48,7%) do sexo feminino.

Número de orientações dadas em relação ao uso e manuseio do AASI

| | |
|--|----|
| Orientação quanto aos botões do AASI | 04 |
| Orientações quanto a duração da pilha | 06 |
| Orientações quanto ao uso da sílica | 21 |
| Orientações quanto ao tubo do molde | 16 |
| Orientações quanto a identificação do lado correto do AASI | 06 |
| Orientações quanto a colocação da pilha | 03 |
| Orientações quanto ao uso do telefone | 01 |
| Orientações quanto a limpeza do AASI | 05 |
| Orientações quanto ao volume | 17 |
| Orientações quanto a microfonia | 03 |
| Orientações quanto a revisão | 02 |
| Orientações quanto a limpeza do molde | 01 |
| Orientações quanto aos acessórios | 01 |
| Orientações quanto ao descarte de pilha | 01 |
| Orientações quanto a colocação do molde | 01 |
| Outras orientações | 16 |

Conclusões finais:

Sabe-se dos benefícios que o AASI proporciona, porém as dificuldades quanto ao processo de adaptação da prótese acometem muitos dos usuários dificultando o uso, e em outros casos deixando o aparelho guardado, acabando por vezes, retornando aos centros auditivos com muitas queixas e dúvidas.

O projeto de extensão se faz indispensável, para o auxílio aos usuários de AASI, oferecendo orientações quanto ao uso, manuseio e manutenção do aparelho.

Referências bibliográficas:

1. Pinheiro AB, Yamada MO, Bevilacqua MC, Crenitte PA. Avaliação das habilidades escolares de crianças com implante coclear. São Paulo. Julho, 2012.
2. Rezende IG, Krom M, Yamada MO. A repetição intergeracional e o significado atual da deficiência auditiva. São Paulo. Mai-Ago 2003.
3. Almeida K, Martinelli MC. Próteses Auditivas-Fundamentos Teóricos e Aplicações Clínicas. 1996.

dafne_klering@hotmail.com

INOVAÇÃO IDEIAS EMPREENDEDORISMO FUTURO CIÊNCIA TECNOLOGIA

**O CONHECIMENTO
PASSA POR AQUI**