



## PROJETO DE EXTENSÃO MANTENDO SORRISOS

MOURA, F.R.R.; BORBA, P.; RODRIGUES, P.H; BOHN, B.; FROES, V.B.; HOFFMEISTER, V.E.; SCHAFFER, T.

ULBRA – Campus Canoas – RS Curso de Odontologia

### Introdução

A extensão universitária promove a inserção do acadêmico na sociedade em diferentes contextos sociais, proporcionando a aplicação e socialização do conhecimento adquiridos na Universidade, ainda promove a integração do ensino com o serviço de saúde pública de responsabilidade municipal.

### Objetivos

O objetivo do presente trabalho é relatar a operacionalização do Projeto Mantendo Sorrisos e os resultados parciais obtidos de março a julho de 2016.

### Metodologia

- **Locais onde ocorre o projeto:** escolas públicas e privadas da região metropolitana de Porto Alegre, onde se deu ênfase para o município de Canoas.
- **Para realização do projeto:** é elaborado um cronograma de atividades que acontecem de março a dezembro do ano vigente. O calendário do projeto é exposto no mural do curso e os alunos são convidados a participar do projeto de forma voluntária.
- **Os acadêmicos:** auxiliam na execução do trabalho nas escolas que é composto por três fases distintas:
  - \*os acadêmicos do curso realizam atividades lúdicas com os escolares;
  - \*posteriormente realizam escovação orientada utilizando os KITS de higiene bucal doados pela Colgate S/A.
  - \*na sequência, é realizado o exame clínico da cavidade bucal com abaixadores de língua sob luz natural. Aquelas crianças que durante o exame apresentaram alguma alteração de saúde bucal foram encaminhadas para o atendimento odontológico nas dependências do curso ou para as UBS do município.
  - \* **Integração com a saúde pública do município:** o projeto também esta integrado ao Programa de Saúde na Escola preconizado pelo Ministério da Saúde e pela Secretaria Municipal da Saúde de Canoas. **Aspectos éticos:** participaram do exame clínico as crianças autorizadas pelos responsáveis.

Mês	Escola	Data	Dia da Semana	Professor da escola	Prof Responsável	Número de alunos sem transporte próprio	Material solicitado
Março	Escola Pública					4	Kits do Dr Dentapico (Colgate S/A)
	Escola Privada					4	
						4	

Figura 1: Calendário do projeto



Figura 2: Atividade lúdica corrida da batata para integração.



Figura 3: Atividade lúdica fantoche educativo sobre saúde bucal.



Figura 4: Escovação orientada.



Figura 5: Exame da cavidade bucal.

### Resultados

- Recursos Humanos que participaram do projeto até o momento:
  - 3 Professores
  - 3 alunos bolsistas
  - 3 alunos voluntários permanentes
  - 53 voluntários esporádicos (não há necessidade de participar em todas as edições)
  - Total de alunos: 59

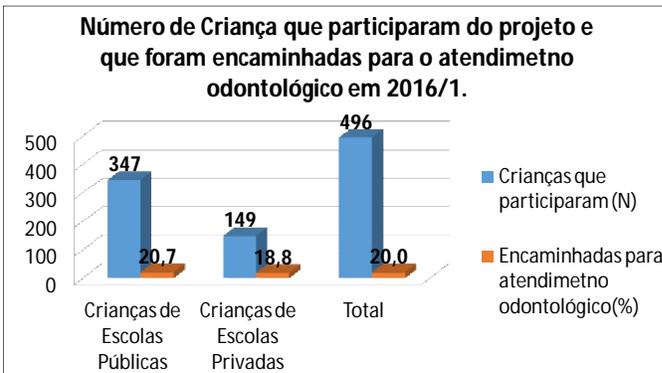


Figura 6: Alunos do curso de odontologia, professora coordenadora pedagógica e alunos da escola.



Figura 7: Uma das equipes de trabalho com o Kits doados pela COLGATE S/A.

### Conclusões Parciais

O projeto Mantendo Sorrisos do Curso de Odontologia da ULBRA-Campus Canoas vem materializando a aproximação da academia com o serviço público e com a comunidade escolar, tencionando melhorar os índices de saúde bucal dos escolares, sendo que a prevalência da doença cárie entre as crianças pré-escolares do Município de Canoas é de 39,8% aos 5 anos (Kramer et al., 2015), além disso promove a integração do ensino com o serviço público. Conclui-se que o Projeto vem cumprindo com os seus objetivos proporcionando vivências comunitárias aos acadêmicos e promovendo saúde bucal na comunidade escolar.

### Referências bibliográficas

- KRAMER PF, CHAFFEE BW, BERTELLI AE, FERREIRA SH, BÉRIA JU, FELDENS CA. Gains in children's dental health differ by socioeconomic position: evidence of widening inequalities in southern Brazil. Int J Paediatr Dent. 25:383-92; 2015.
- Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Odontologia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES032002.pdf>. Acesso em: 26 mai. 2016.
- REUL MA, LIMA ED, IRINEU KN, LUCA RSCC, COSTA EMMB, MADRUGA RCR. Metodologias ativas de ensino aprendizagem na graduação em Odontologia e a contribuição da monitoria - relato de experiência. Revista da ABENO. 16: 62-68; 2016.

E-mail do Autor: professor.flaviorenato@hotmail.com