

PERCEPÇÃO DO GANHO DE CONHECIMENTO DE ALUNOS PARTICIPANTES DE PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

MENTZ, Fernando¹; WITZ, Maria Inês²; FADEL, Leandro*²

¹ Aluno de Graduação de Medicina Veterinária, Universidade Luterana do Brasil

² Professor(a) do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Luterana do Brasil

* e-mail: leandro.fadel@gmail.com

Introdução

O curso de Medicina Veterinária da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), tem como objetivo o aprendizado de seus alunos, oferecendo o conteúdo teórico e prático.

O curso disponibiliza para os alunos vários projetos de extensão, que tem como propósito, o contato direto com os animais e seus tutores, que proporciona a vivência da realidade que a profissão irá nos trazer. Dentre os projetos oferecidos destacamos o projeto Odontologia, que tem por finalidade, realizar o tratamento dentário dos animais de companhia, proporcionando uma saúde bucal adequada aos animais. Para a realização destes procedimentos os animais necessitam estar sob efeito de anestesia geral, por isso o projeto é subdividido em dois: uma parte cirúrgica e outra anestésica. Os procedimentos odontológicos são realizados pelos alunos que já cursaram a disciplina de Odontologia Veterinária supervisionados pela professora Maria Inês Witz e os procedimentos anestésicos são realizados por um grupo de alunos que durante o projeto Odontologia só realizam as anestésias, que ficou denominado "Anestésio-Odontologia" e estão sob supervisão do professor Leandro Fadel.

Objetivo

O projeto Odontologia cumpre um dos pilares de integrar a universidade com a sociedade na prestação de atendimento e procedimentos odontológicos de cães e gatos. Esse trabalho objetivou avaliar se aluno participante do projeto Anestésio Odontologia reconhece o ganho de conhecimento após um semestre de participação, completando assim, mais um requisito de um projeto de extensão, que é a formação educativa e profissional.

Metodologia

Foram aplicados aos alunos participantes da Anestésio - Odontologia um questionário com 11 questões onde o discente deveria se auto avaliar antes de iniciar o projeto e após a participação do projeto. Essas questões envolvem pontos importantes que são necessários para a formação de um médico veterinário anestésista. Para as notas na avaliação, foi usada escala numérica de zero a dez e realizado a diferença entre a nota final e inicial, que foi chamado de delta (Δ). No questionário também, para responder de maneira discursiva, pontos positivos, pontos negativos e sugestões.

Resultados

Questões	$\Delta A1$	$\Delta A2$	$\Delta A3$	$\Delta A4$	$\Delta A5$	$\Delta A6$	Média	Observação
Avaliação clínica do paciente	2	1	4	4	2	4	2,8	Menor ganho
Escolha da medicação pré-anestésica	3	2,5	3	4	2,5	5	3,3	
Escolha do(s) fármaco(s) de indução	3	1	4	5	1,5	5	3,3	
Obtenção de acesso vascular	2	1	3	6	3	5	3,3	
Intubação orotraqueal	3	2,5	5	6	3	5	4,1	
Capacidade de monitorar o paciente	3	2,5	7	4	2	4	3,8	
Realizar bloqueios locorreionais	5	3	7	4	2	5	4,3	2º maior ganho
Escolha de resgate analgésico	3	0,5	2	5	2,5	5	3	2º menor ganho
Acompanhamento do período de recuperação anestésica	3	2,5	5	4	2	4	3,4	
Segurança para realizar procedimento anestésico	3	4	5	6	3	6	4,5	Maior ganho
Conhecimento específico adquirido	3	3	8	5	3	5	4,5	Maior ganho
Média	3,0	2,1	4,8	4,8	2,4	4,8		

Conclusões finais

Apesar do principal benefício da realização do projeto de extensão seja integração da universidade a sociedade, ele é de fundamental importância educativa e de formação profissional do estudante do curso. Esta avaliação, mesmo com uma amostra de pequena, mostrou que há percepção de ganho de conhecimento técnico e de melhora em habilidades e competências durante a participação no projeto de extensão, mostrando a sua importância na formação do futuro profissional.