

## Educação Matemática e jogos de origem africana: um projeto de Extensão Comunitária na modalidade de ensino a distância

MORAES, Catiana<sup>1</sup>; BRAUNER, Elen Klimeck<sup>2</sup>; TIMM, Ursula Tatiana<sup>3</sup>

Atendendo à solicitação do Ministério da Educação, através da estratégia 12.7 do Plano Nacional de Educação<sup>4</sup>, de integrar a teoria e a prática, inserindo os estudantes de licenciatura em instituições de Ensino Básico, apresenta-se o projeto “Educação Matemática e jogos de origem africana”, como piloto na tentativa de encontrar alternativas para inserir a extensão nos cursos de licenciatura da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA). A fim de contemplar, também, as metas do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Etnorraciais e para o Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Africana<sup>5</sup>, implementa-se um programa de formação para acadêmicos dos cursos de licenciatura, a fim de proporcionar conhecimento e valorização da história dos povos africanos e da cultura afro-brasileira. O programa de formação desenvolve-se na modalidade de ensino à distância, com a participação de 16 acadêmicos, de 5 cursos distintos; compreendendo atividades de pesquisa, videoaulas, fóruns de discussões sobre a temática e sobre as dinâmicas pedagógicas propostas, construção de material didático e oficinas pedagógicas para professores de instituições de Ensino Básico das cidades de abrangência da Educação a Distância da ULBRA, bem como ações de monitoramento e avaliação, totalizando 68 horas/atividades. Realiza-se o monitoramento e a avaliação dos acadêmicos participantes através de questionários, participação nos fóruns de discussão, fotos dos materiais didáticos elaborados e fotos, vídeos, atas de presença e relatório que comprovem a realização da atividade em uma instituição de Ensino Básico. O projeto conta com a infraestrutura da Educação a Distância da ULBRA (Laboratório de Criação, Laboratório de Aprendizagem Virtual e Ambiente Virtual de Aprendizagem) para a produção de materiais didáticos, divulgação e realização do processo de formação. A universidade possui seu próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem, chamado NetAula. Este ambiente possui salas de aula virtuais e conta com ferramentas como e-mail, fórum, bibliotecas virtuais e ferramenta própria para avaliação. Na fase atual, os acadêmicos participantes planejam as oficinas pedagógicas a serem ministradas em suas cidades de origem.

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Matemática Licenciatura (modalidade EAD). E-mail: catianamoraeshs@yahoo.com.br.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Matemática Licenciatura (modalidade presencial). E-mail: elenk.b@hotmail.com.

<sup>3</sup> Docente do curso de Matemática Licenciatura. E-mail: timm.ursula@gmail.com.

<sup>4</sup> BRASIL, Lei nº 13005. Plano Nacional de Educação. Brasília, DF: Senado Federal, 2014.

<sup>5</sup> BRASIL. Lei nº 11645 de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Brasília, DF: Senado Federal.