

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



PROJETO MANTENDO SORRISOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

SCHAFFER, T.R.; BITENCOURT, V.F.; BOHN, B.; HOFFMEISTER, V.E.; BORBA, P.; RODRIGUES, P.H; MOURA, F.R.R.

A Odontologia vem se transformando a cada dia, sendo uma das modificações a preocupação de que os acadêmicos sejam capacitados para atuar inseridos na comunidade realizando atividades de prevenção das doenças mais prevalentes na cavidade bucal, como por exemplo, a cárie e doença periodontal. Além disso, as atividades preventivas devem promover qualidade de vida. Tendo isso como pressuposto, o curso de Odontologia construiu o projeto de extensão para a prática da prevenção em saúde bucal denominado Mantendo Sorrisos. O objetivo deste trabalho é relatar as atividades realizadas por acadêmicos, bolsistas e voluntários que participaram do projeto Mantendo Sorrisos do curso de Odontologia. Para participar do projeto os acadêmicos voluntários realizavam a sua inscrição conforme o calendário disponibilizado pela coordenação do projeto e divulgado entre os acadêmicos. Cada edição do projeto era programada para acontecer em escolas públicas ou privadas do município de Canoas e as ações eram direcionadas para escolares da educação infantil ou do ensino fundamental até o segundo ano. Quatro fases compõe a execução do projeto: a primeira é constituída por atividades de recreação, sendo elas de maneira com que os acadêmicos pudessem interagir com as crianças com o intuito de promover a aproximação dos acadêmicos com os escolares, possuindo como exemplos: a corrida das batatas, a caça ao tesouro e, até mesmo a brincadeira do “nó humano”; na segunda fase ocorre a apresentação da atividade lúdica, caracterizada pela apresentação de um vídeo explicativo sobre saúde bucal ou teatro com fantoches, sendo o enredo construído pelos próprios acadêmicos; a terceira fase é constituída pela realização da escovação orientada e aplicação tópica de flúor (Duangthip, Chu *et al.*, 2016). Ao passo que, ao mesmo tempo, também ocorriam atividades lúdicas de saúde bucal na sala de aula dos escolares com a utilização de macro modelos; na quarta e última fase era realizado o exame clínico da cavidade bucal das crianças, onde aquelas que apresentavam necessidade de tratamento (Duangthip, Jiang *et al.*, 2016) eram encaminhadas para atendimento nas dependências do curso de Odontologia ou para as unidades de serviço público do município. Esta experiência proporcionou aos acadêmicos diversas vivências e aprendizados, sendo possível citar o reconhecimento e diferenciação de dentes decíduos e permanentes, o planejamento e execução das atividades de prevenção das doenças bucais mais prevalentes como a cárie dentária e a doença periodontal. Além disso, ainda contribuiu com processo de aprendizagem de educação em saúde (Chaffee *et al.*, 2016) para a manutenção da qualidade de vida dos escolares que participaram do projeto e colaborou para que os bolsistas e voluntários adquirissem desenvoltura para o atendimento de crianças de 5 à 8 anos, as quais participaram do projeto.

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



REFERÊNCIAS

- 1- Chaffee, B. W., J. D. Featherstone, *et al.* Caries Risk Assessment Item Importance: Risk Designation and Caries Status in Children under Age 6. *JDR Clin Trans Res*, v.1, n.2, Jul, p.131-142. 2016.
- 2- Duangthip, D., C. H. Chu, *et al.* A randomized clinical trial on arresting dentine caries in preschool children by topical fluorides--18 month results. *J Dent*, v.44, Jan, p.57-63. 2016.
- 3- Duangthip, D., M. Jiang, *et al.* Restorative approaches to treat dentin caries in preschool children: systematic review. *Eur J Paediatr Dent*, v.17, n.2, Jun, p.113-21. 2016.

