

MANTENDO SORRISOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

SCHAFFER, T.R.; BITENCOURT, V.F.; BOHN, B.; HOFFMEISTER, V.E.;
BORBA, P.; RODRIGUES, P.H.; MOURA, F.R.R.;
Ulbra – Campus Canoas/RS - Odontologia

Introdução

A Odontologia vem se transformando a cada dia, sendo uma das modificações a preocupação de que os acadêmicos sejam capacitados para atuar inseridos na comunidade realizando atividades de prevenção das doenças mais prevalentes na cavidade bucal.

Objetivos

O objetivo deste trabalho é relatar as atividades realizadas por acadêmicos, bolsistas e voluntários que participavam do projeto Mantendo Sorrisos do curso de Odontologia.

Metodologia

Quatro fases compõe a execução do projeto. Sendo elas: recreação com os alunos para haver aproximação dos acadêmicos com os escolares; apresentação da atividade lúdica sobre saúde bucal; realização da escovação orientada e aplicação tópica de flúor; realização do exame clínico da cavidade bucal das crianças, onde aquelas que apresentavam alterações eram encaminhadas para atendimento nas dependências do curso de Odontologia ou para as unidades de serviço público do município.



Figura 1: Orientação para caça ao tesouro



Figura 2: Alunos com o seu "tesouro" Kits de saúde bucal



Figura 3: Vídeo do Doutor Dentuço



Figura 4: Atividade lúdica com macro modelos



Figura 5: Escovação orientada

Resultados

Aprendizado acadêmico	
Elaborar um plano de saúde bucal para escolares	Reconhecer as principais doenças bucais
Trabalhar com crianças	Elaborar relatórios
Anatomia dentária	Repassar experiências de prevenção em saúde bucal para colegas
Executar deplacagem com escova dental	

Conclusões

Esta experiência proporcionou aos acadêmicos diversas vivências e aprendizados, como o reconhecimento e diferenciação de dentes decíduos e permanentes, o planejamento e execução das atividades de prevenção das doenças bucais mais prevalentes como a cárie dentária e a doença periodontal. Além disso, ainda contribuiu com processo de aprendizagem de educação em saúde para a manutenção da qualidade de vida dos escolares e colaborou para que os bolsistas e voluntários adquirissem desenvoltura para o atendimento de crianças de 5 à 8 anos, as quais participaram do projeto.

Referências Bibliográficas

- 1- Chaffee, B. W., J. D. Featherstone, *et al.* Caries Risk Assessment Item Importance: Risk Designation and Caries Status in Children under Age 6. *JDR Clin Trans Res*, v.1, n.2, Jul, p.131-142. 2016.
- 2- Duangthip, D., C. H. Chu, *et al.* A randomized clinical trial on arresting dentine caries in preschool children by topical fluorides--18 month results. *J Dent*, v.44, Jan, p.57-63. 2016.
- 3- Duangthip, D., M. Jiang, *et al.* Restorative approaches to treat dentin caries in preschool children: systematic review. *Eur J Paediatr Dent*, v.17, n.2, Jun, p.113-21. 2016.

tiagosr99@gmail.com