

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA ATRAVÉS DO JUDÔ E JIU-JITSU EM UM PROJETO DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA

Tito de Souza Benittes; Valdeci Teresinha Abreu Rodrigues; Rebecca Moreira Franco; Fabiane Scherer ; Sonia Soares de Lima.

Orientador: Ivan Antonio Basegio.

Introdução

O presente trabalho vem sendo realizado dentro do projeto de extensão comunitária “Recreação e o Esporte Escolar na Perspectiva da Inclusão”. Atende Escolas Públicas e Associações Comunitárias do Município de Canoas e arredores. As ações são desenvolvidas pelos acadêmicos do Curso de Educação Física.

As lutas são importantes ferramentas sociais para melhorar o desenvolvimento de um país, pois aproxima as pessoas e promove o exercício não somente do corpo, mas também da mente, para que os praticantes possam alcançar resultados mais expressivos na sua vida como um todo.

Objetivo

Reforçar aspectos de cidadania e educação, sendo o Judô e o Jiu-Jítsu os instrumentos de intervenção pedagógica..

Metodologia

O público alvo é de crianças e adolescentes na faixa etária entre 10 e 16 anos. Os encontros acontecem uma vez por semana, com duração de 2 horas/aula. As aulas são desenvolvidas em grupos e seguem uma proposta de cooperação e ajuda mútua. É realizado nas dependências do Curso de Educação Física da ULBRA/Canoas.

Conclusões Parciais

Atualmente estamos atendendo cerca de 60 alunos oriundos de Escolas Públicas e Associações Comunitárias do Município de Canoas e arredores. Buscamos através de cada atividade desenvolvida, não apenas proporcionar uma vida saudável, mas também oferecer um instrumento de inclusão social, com o acesso a novos ciclos de amizade e diversão para aqueles em condições menos favoráveis. Outro fator importante é o de que, com isso, estimulamos a superação de barreiras, limitações e o crescimento das noções de solidariedade e respeito às diferenças. Quem pratica lutas tem a oportunidade de se tornar um cidadão melhor, porque treina também para a vida, para exercer os seus direitos e compreender os seus deveres com disciplina e determinação. Incentivando a cultura do movimento a partir da prática destas modalidades, também estamos proporcionando uma forma de lazer, qualificando e valorizando as experiências dos escolares e integrantes da comunidade, promovendo as competências técnicas, de saúde, ética e moral.

Referências

NASCIMENTO. Paulo Rogério Barbosa do. ALMEIDA. Luciano de. **A tematização das lutas na educação Física Escolar: restrições e possibilidades.** Revista Movimento Porto Alegre, V.13,N.03, p.91/110.2007.

E-mail: ibasegio@yahoo.com.br

