

## EXTENSÃO COMUNITÁRIA: PROJETO RECREAÇÃO E O ESPORTE ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO

RODRIGUES, Valdeci Teresinha Abreu<sup>1</sup>; BENITTES, Tito de Souza<sup>2</sup>; SCHERER, Fabiane<sup>3</sup>; PEREIRA, Lucimara de Souza<sup>4</sup>; JUNIOR, José Luis Lussani<sup>5</sup>; FRANCO, Rebecca Moreira<sup>6</sup>; SILVA, Carolina Rafaela Schüler da<sup>7</sup>; ENCARNAÇÃO, Jacicléia Storki<sup>8</sup>.

Orientador: BASEGIO, Ivan Antonio<sup>9</sup>.

O projeto “Recreação e o Esporte Escolar na perspectiva da Inclusão” foi criado pelo Curso de Educação Física da ULBRA/CANOAS/RS e está vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários desta Universidade. O esporte, o lazer, a recreação e o lúdico podem ser considerados necessidades humanas fundamentais. Atua na organização e desenvolvimento de atividades recreativas, esportivas, danças e lutas. Estas ações são desenvolvidas pelos acadêmicos do Curso de Educação Física. Tem como objetivo incentivar a cultura do movimento, a partir da prática de atividades físicas e esportivas. O público alvo é composto por crianças e adolescentes, oriundos das Escolas públicas e Associações Comunitárias do Município de Canoas e arredores. Atualmente estamos atendendo, cerca de sessenta (60) alunos da Escola Victor Agges (Nova Santa Rita), do Centro de Capacitação, Educação Inclusiva e Acessibilidade-CEIA e da REDEPASC (Canoas). O trabalho é realizado dentro de uma abordagem recreativa e de cooperação, onde a aprendizagem se dá a partir da valorização do outro enquanto sujeito participante do processo. Os encontros acontecem uma vez por semana nas dependências do Curso de Educação Física da ULBRA/Canoas no horário das 14h às 16h. Dentre as atividades desenvolvidas citamos: os esportes coletivos, as atividades recreativas, as danças, as lutas e as atividades aquáticas. Ressaltamos a nossa preocupação com a formação completa das crianças e adolescentes envolvidos no processo, pois nossa proposta pedagógica não está focada somente nos fundamentos técnicos e táticos do desporto. Priorizamos fundamentalmente a construção da cidadania por meio de uma prática voltada para o esporte educacional, contribuindo para a sociabilização destes alunos, ampliando seus laços de amizade, cooperação, emancipação, convivência e participação, os quais são elementos fundamentais para o seu desenvolvimento integral. Destacamos também a excelente oportunidade que os acadêmicos dos cursos de Graduação têm para colocar em prática os conhecimentos gerados em sala de aula, proporcionando a articulação entre teoria e prática, associando desta forma a extensão, a pesquisa e o ensino.

**Palavras -chave:** Educação Física. Atividades Recreativas. Esporte Escolar.

<sup>1</sup>Professor dos Cursos de Educação Física e Pedagogia e Coordenador do Projeto Recreação e o Esporte Escolar na Perspectiva da Inclusão/ULBRA-CANOAS. ([ibasegio@yahoo.com.br](mailto:ibasegio@yahoo.com.br)); <sup>2</sup> Assistente Social-ULBRA/CANOAS ([jacicleia@gmail.com](mailto:jacicleia@gmail.com)); <sup>3,4,5,6,7</sup> Acadêmico(a) do Curso de Ed.Física e Voluntário do Projeto Recreação e o Esporte Escolar. <sup>8,9,10,11,12</sup> Acadêmicos do Curso de Ed. Física-ULBRA/CANOAS-Bolsistas do Projeto Recreação e o Esporte Escolar.

**Referências:** MURCIA, J. A.M. *Aprendizagem através do jogo*. Porto Alegre: Artmed, 2005.