

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



PEQUENO SOLDADOR E APRENDIZ DE MECÂNICO

RODRIGUES AFA, FLACH MA, SCHMIDT JF, SOUZA LVC, CAURIO NETO EA
ULBRA - Engenharia Mecânica e Mecânica Automotiva

Introdução

O **Projeto Pequeno Soldador** dos cursos de Engenharia Mecânica e Automotiva tem como objetivo proporcionar a inclusão de jovens provenientes de comunidades carentes na arte da soldagem. Tem como base oficinas direcionadas ao aprendizado das técnicas de soldagem utilizadas nas indústrias em geral. O projeto segue a linha novas diretrizes curriculares nacionais para o ensino superior que determinam que 10% da carga horária das disciplinas deve ser utilizada através de trabalhos de extensão. Com base neste requerimento o projeto pequeno soldador esta propiciando aos alunos da graduação o desenvolvimento de atividades extensionistas junto à comunidade. Através desta interação o projeto possibilita a aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de graduação, aprimoramento de relações humanas, desenvolvimento de trabalhos em equipes e desenvolvimento de organização em ambiente de trabalho.

Objetivos

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o projeto de extensão que visa introduzir técnicas de soldagem utilizada nas indústrias em geral para jovens oriundos de escolas públicas da comunidade, através de oficinas direcionadas ao aprendizado. As oficinas soldagem visam proporcionar o entendimento de quatro processos de soldagem: Solda Branda, Solda Ponto, Solda com Eletrodos Revestidos e MAG. Os conceitos são introduzidos de forma lúdica e interativa. Ao fim do projeto, os participantes deverão produzir um produto utilizando um dos quatro processos de soldagem.

Metodologia

A metodologia empregada no projeto teve como ponto de partida seleção de um grupo de alunos da Colégio Estadual Jussara Maria Polidoro. Os alunos foram até Laboratório FabriTec da universidade, nas tardes de sexta-feira, das 14:30 às 17:00 hs. Foram ministradas aulas teóricas e práticas por alunos voluntários da graduação. Foram introduzidos conhecimentos básicos de materiais e unidades de medidas. Após, iniciou-se a formação técnica específica com a introdução ao processo de soldagem. Primeiro com solda branda, depois eletrodo revestido e MAG.

Resultados

Os resultados obtidos até o presente momento mostram que houve progressão no aprendizado dos alunos, pois já planejam como irão executar tarefas e vislumbram etapas para realizar determinada atividade, conseguem efetuar os processos de soldagem aprendidos. Fotos ao lado ilustram atividades desenvolvidas no laboratório no desenvolvimento do projeto.

Conclusões parciais

Com relação ao projeto e sua meta pode concluir através da avaliação dos alunos que este está cumprindo seu papel. Foi observado a satisfação demonstrada pelo grupo de alunos com relação aos trabalhos desenvolvidos. Os produtos gerados pelos alunos mostra que os resultados são satisfatórios, tanto entre os jovens da comunidade como para os graduandos da universidade.



antonio.ulbra@gmail.com

