

## Metodologias Ativas na Educação Ambiental para Alunos do Ensino Fundamental

Priscila Wandrey; Paulo Schneider;  
Edinea Gonçalves;  
Universidade Feevale.

### Introdução

Os problemas ambientais agravam-se cada vez mais em função da urbanização excessiva, uso de agrotóxicos, falta de tratamento de esgoto, poluição industrial e atuação tardia da gestão pública. Nos últimos anos, a Bacia Hidrográfica do Rio dos Sinos é alvo de relatos sobre constantes impactos à qualidade da água, solo e ar. O Parque Henrique Luiz Roessler (Parcão), situado em Novo Hamburgo, foi escolhido para a implantação do projeto Vivenciando a Educação Ambiental, pois é uma área de preservação de grande importância ecológica para o município e região.

### Objetivos

O projeto tem como objetivo atuar em escolas próximas ao Parcão, por meio de práticas educativas baseadas em metodologias ativas, a fim de promover a qualidade ambiental, desenvolver uma atitude socioambiental e a consciência da comunidade com uma realidade próxima e com o seu envolvimento.

### Metodologia

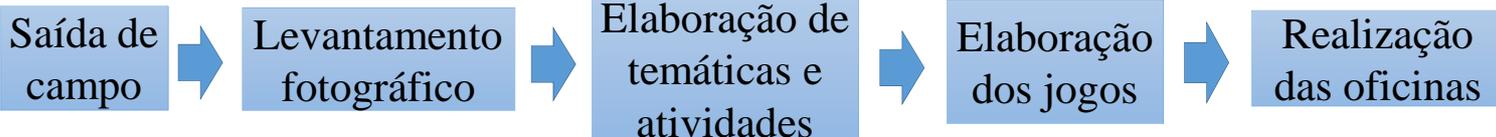


Foto do primeiro encontro, escola Anita Garibaldi.

### Resultados

As atividades foram realizadas em duas escolas públicas próximas ao Parcão, Escola Municipal de Ensino Fundamental Anita Garibaldi (uma turma de 4º ano de 22 alunos) e Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente Castelo Branco (duas turmas de 3º ano, com 18 e 13 alunos, respectivamente). Foi utilizada a metodologia ativa para as aplicações das atividades, a fim de estimular críticas e reflexões no processo de aprendizagem dos alunos, contribuindo para que o mesmo se torne o principal agente de disseminação da consciência ambiental. As ações, voltadas ao sentido de conhecer, valorizar e perceber a importância de preservar as áreas verdes, foram muito bem recebidas em todas as turmas e executadas com uma interação constante dos alunos.

### Referências bibliográficas

SATO, Michèle et al. **Educação Ambiental: Pesquisa e desafios**. Porto Alegre: Artmed, 2005. Disponível em: <<https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=eqz3taOyaH4C&oi=fnd&pg=PR5&dq=educação+ambiental+furg&ots=XkrZHeRhvF&sig=fTAMyBNPH7gBfIPbuSF5qINuGp4#v=onepage&q=educação+ambiental+furg&f=false>>. Acesso em: 04 abr. 2016.

BARCELLOS, João. **CASSINO HISTÓRIA E AMBIENTES: A EDUCAÇÃO E A SUA PRESERVAÇÃO**. 13 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Educação Ambiental, Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande, 2000. Disponível em: <[http://www.portalanpedsul.com.br/admin/uploads/2000/Ensino\\_e\\_curriculo/Comunicacao/08\\_38\\_50\\_2391.pdf](http://www.portalanpedsul.com.br/admin/uploads/2000/Ensino_e_curriculo/Comunicacao/08_38_50_2391.pdf)>. Acesso em: 20 abr. 2016.