

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



PEDAGOGIA E A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

SANTOS, Sílvia Maria Barreto dos¹

RESUMO:

O Programa de Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica é desenvolvido pelo Curso de Pedagogia da ULBRA, desde 2003, como Projeto de Extensão que busca contribuir com a qualificação do ensino e melhoria do trabalho pedagógico desenvolvido nas escolas. O Programa tem como objetivo principal atender à necessidade de formação pedagógica inicial e continuada de professores da Educação Básica, da comunidade local e regional, contribuindo para a qualificação e aperfeiçoamento destes profissionais e consequente melhoria da qualidade de ensino, bem como enriquecimento curricular aos acadêmicos da Graduação. Os resultados obtidos com as atividades evidenciam a contribuição positiva que elas trazem ao panorama educacional. Dessa forma, o Curso de Pedagogia cumpre o papel de fomentar a qualidade na educação, alcançando maior abrangência na construção dos conhecimentos necessários à vida contemporânea. Palavras chave: Formação continuada; qualidade de ensino; docentes.

INTRODUÇÃO

Com o propósito de promover a qualificação contínua dos profissionais da educação, o Curso de Pedagogia desenvolve o Programa de Formação inicial e continuada de Professores da Educação Básica. A formação de professores ocupa hoje lugar central nas discussões sobre a qualidade da educação e assume um espaço privilegiado para qualificação do ensino.

O objetivo geral do projeto é implementar o Programa de Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica do Curso de Pedagogia, contribuindo para a qualificação e aperfeiçoamento destes profissionais e consequente melhoria da qualidade de ensino, bem como, enriquecimento curricular aos acadêmicos da graduação.

METODOLOGIA

O Projeto de Extensão está sendo desenvolvido através de etapas. A primeira consiste na realização de visitas e contato telefônico com as Secretarias Municipais de Educação e Escolas, ampliando a interação já existente com o curso de Pedagogia e convidando-os a participarem do programa.

¹ Professora do Curso de Pedagogia, ULBRA Cachoeira do Sul, agência financiadora – ULBRA, silviamb13@gmail.com

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



Na segunda etapa é elaborado um cronograma de atividades, cursos e projetos a serem disponibilizados à comunidade em cada semestre letivo. A seguir, as atividades previstas são desenvolvidas. Concomitantemente, são realizadas a avaliação, documentação e elaboração de relatório de cada atividade.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades desenvolvidas em cada Projeto do Programa atingiram seus objetivos quantitativamente e qualitativamente, uma vez que envolveram cerca de 2000 participantes. O Programa contribui para a formação continuada de professores, para a qualificação do ensino, integração da Universidade com a comunidade, inserindo acadêmicos em discussões sobre o futuro mercado de trabalho, aproximando teoria e prática.

Este Programa de Formação Continuada de Professores da Educação Básica está em funcionamento desde 2003, no Curso de Pedagogia, o que dá uma dimensão de sua importância para a comunidade e para o Curso, integração da Universidade com a comunidade, inserindo acadêmicos em discussões sobre o futuro mercado de trabalho, aproximando teoria e prática, o que dá uma dimensão de sua importância para a comunidade e para o Curso, mantendo uma proposta de qualidade para a formação, articulando grupo de estudos, palestras, seminário, assessoria, consultoria.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos com as atividades evidenciam a contribuição positiva que as mesmas trazem ao panorama educacional de Cachoeira do Sul, da Região e do Estado do Rio Grande do Sul. Dessa forma, o Curso de Pedagogia cumpre o papel de fomentar a qualidade, alcançando maior abrangência na construção dos conhecimentos necessários à educação contemporânea.

REFERÊNCIAS

- HARGREAVES, Andy; FULLAN, Michael. *A Escola como Organização Aprendiz: buscando uma educação de qualidade*. Trad. Regina Garcez. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- HARGREAVES, Andy. *O Ensino na Sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança*. Trad. Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- NÓVOA, Antônio. Formação de Professores e Formação docente. In: NÓVOA, Antonio (coord.). *Os professores e sua formação*. Porto: porto, 1991.
- _____. Os Professores e as Histórias da sua Vida. In: NÓVOA, Antonio (org.). *Vidas de Professores*. Porto: Porto Editora, 1992.