

## ATIVIDADE EXTENSIONISTAS NAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

PASQUALETO, Viviane Medeiros; KNIEST, Barbara; FONSECA, Carla; RITZEL, Fernanda; GAIER, Núbia.

### **INTRODUÇÃO:**

Diversos estudos já comprovaram que a identificação e a intervenção precoce nas alterações do desenvolvimento padrão são de suma importância para se obter um bom prognóstico de tratamento.

### **OBJETIVOS:**

Promover o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, prevenindo possíveis alterações dos mesmos.

### **METODOLOGIA:**

Alunas da disciplina de linguagem oral e escrita realizaram uma tarde de atividades extensionistas em uma escola de educação infantil e ensino fundamental, sob a supervisão da professora da disciplina; atividade foi desenvolvida com o uso de exercícios lúdicos e brincadeiras, com as quais foram trabalhados todos os componentes de linguagem (a fonologia, sintaxe, morfologia, semântica e a pragmática). As brincadeiras realizadas foram previamente delineadas e projetadas pelas alunas da disciplina, e aplicadas nos alunos das 1ª, 2ª e 3ª séries, considerando o nível de desenvolvimento por série.

### **RESULTADOS:**

As crianças participantes se envolveram com as atividades, demonstrando interesse e motivação para vencer os desafios que surgiam, conseguindo-se percorrer de forma variada a extensão dos componentes de linguagem, tão necessários para adequado desenvolvimento cognitivo-linguístico.



### **CONCLUSÃO:**

No decorrer da tarde de atividades, pode-se perceber a importância da atuação fonoaudiológica na escola, no intuito de promover a otimização no desenvolvimento infantil e no seu desempenho escolar, além disso, foi de suma importância para nós acadêmicos do curso vivenciarmos tamanha experiência de junção teórico e prática.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- FREIRE, R. A linguagem como processo terapêutico. São Paulo: Plexus, 1994.  
LAW, J., Identificação precoce dos distúrbios da linguagem na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.  
ZORZI, J.L., A intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil, 2 Ed. Rio de Janeiro. Revinter, 2002.  
CESAR, A., MAKSUD, S., Fundamentos e práticas em Fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Pulso, 2009.  
LAMÔNICA, D., Estimulação da linguagem – aspectos teóricos e práticos. São José dos Campos: Pulso, 2008.  
MOTA, H. Terapia fonoaudiológica para desvios fonoaudiológicos. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.