

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO DA SAÚDE PARA POPULAÇÃO DAS ESCOLAS DA ULBRA: FONOAUDIOLOGIA NA ESCOLA

Autores: Bárbara Kniest, Djeniffer Santos, Elisângela Carvalho, Francine Pereira¹;
Orientador: Viviane Medeiros Pasqualeto²

INTRODUÇÃO: Historicamente o ambiente da escola vem se construindo como importante campo de atuação da Fonoaudiologia, no qual o profissional fonoaudiólogo necessita de uma visão generalista e profunda para agir com diferentes demandas, uma vez que é na escola que nos deparamos com todas as áreas de competência fonoaudiológica: comunicação oral e escrita, voz, fala, audição e outros (RIBAS e SERRATO, 2010). Nessa perspectiva, o projeto em questão tem como objetivo detectar alterações e promover informações preventivas relacionadas ao desenvolvimento de linguagem, à aprendizagem, ao desenvolvimento muscular orofacial, às funções estomatognáticas, à qualidade vocal e respiratória em escolas da rede ULBRA. Os alunos do curso de Fonoaudiologia selecionados a participarem do projeto receberam capacitação teórica e prática sobre atuação fonoaudiológica na escola.

METODOLOGIA: As ações fonoaudiológicas são realizadas pelas acadêmicas, sob a supervisão constante da professora, diretamente com alunos e professores de duas escolas, da educação infantil ao quinto ano. As ações são

¹ Acadêmicas do Curso de Fonoaudiologia da ULBRA - Canoas

² Fonoaudióloga, Especialista em Reabilitação Fonoaudiológica, Mestre em Inclusão Social e Acessibilidade e Docente do Curso do Curso de Fonoaudiologia da ULBRA - Canoas

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



separadas por módulos, contemplando grandes áreas da Fonoaudiologia, como por exemplo: Amigo Nariz – contempla a função estomatognática de respiração, com informações a respeito da importância do modo respiratório nasal e seus benefícios; Voz Feliz – abrange cuidados com a voz, mau uso e abuso vocal, bem como a importância da voz na comunicação; Língua Esperta – informações a respeito da motricidade orofacial como a adequada postura de lábios e de língua; Orelha Contente – explicações sobre audição e cuidados com a saúde auditiva; Mastigação Legal – esclarecimentos a respeito das funções estomatognáticas de mastigação e deglutição. Os temas são abordados a partir de atividades lúdicas, interpretações teatrais, teatro de fantoches, músicas e vídeos, diretamente com as crianças na sala de vídeo das escolas, cujo espaço é amplo e há recursos audiovisuais.

RESULTADOS E DISCUSSÃO: Até o presente momento o projeto já beneficiou 488 alunos com ações preventivas e 150 crianças com triagem fonoaudiologia.

Das crianças triadas 26 apresentaram alguma alteração. Quanto ao gênero, 7 do gênero feminino, e 19 do gênero masculino. E as alterações mais encontradas foram: somente escrita 3 crianças (11,54%), somente leitura 1 criança (3,85%), Leitura e Escrita 13 crianças (50%) e Trocas e/ou Omissões (34,61%).

CONSIDERAÇÕES FINAIS: A escola é um espaço de transformação da sociedade, nessa perspectiva esse projeto contribui ao desenvolvimento saudável das crianças e à formação ampla dos acadêmicos do curso de Fonoaudiologia da ULBRA.

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



REFERÊNCIAS: SACALOSKI, M., ALAVARSI, E., GUERRA, G. Fonoaudiologia na Escola. São Paulo: Lovise, 2000. RIBAS, A., PAZINI, S. Fonoaudiologia e educação. Curitiba: UTP, 2010



CONHECIMENTO.
QUEM TEM,
VAI ALEM.
ULBRA
CAMPUS CANOAS