

PROJETO ESCOLA INOVAR: O RUGBY COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO DA EXTENSÃO

PEREIRA, Natália da Silva, ROSENAU, Lucas Alves,
MARTINS, Maurício Tavares, DASILVA, Paulo Rodrigo
Pedroso.

RESUMO

O Projeto Escola Inovar é uma estratégia da Educação Física da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), Campus Guaíba, que pretende atrair para dentro desta Universidade, alunos de ensino médio da região da Costa Doce, interessados na prática de novos Esportes. Para isso, selecionamos, inicialmente, o Rugby, como esporte de intervenção, pelo grande potencial de desenvolvimento e adesão dos jovens. Na primeira fase, escolhemos as três cidades da Costa Doce, onde residem os nossos alunos do projeto: Guaíba, Sertão Santana e Tapes, que segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE) concentram juntas no Ensino Médio cerca de 9.770 alunos, entre 15 e 19 anos para realizar a primeira intervenção. As escolas dessa fase são: Escola Estadual de Ensino Médio Comendador Eduardo Secco (Sertão Santana), Instituto Estadual de Educação Cel. Patrício Vieira Rodrigues (Tapes), Instituto Estadual Dr. Carlos Augusto de Moura e Cunha (Guaíba). O Projeto Escola Inovar pretende desenvolver nos acadêmicos e comunidade as potencialidades de ensino, extensão e pesquisa, utilizando o esporte como ferramenta de promoção da saúde do público e inclusão social no espaço universitário. Objetivamos assim, 1) capacitar nossos acadêmicos para trabalhar com o público infanto-juvenil através de cursos oferecidos pela Confederação Brasileira de Rugby; 2) implantar três pólos de estágio da modalidade esportiva nas cidades escolhidas; 3) oferecer estrutura de apoio para as equipes locais e adeptos da

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



modalidade; 4) promover eventos de Rugby dentro da Instituição; 5) Desenvolver pesquisa e inovação, adaptando os matérias e métodos para o desenvolvimento da modalidade em nosso meio.

Palavras Chaves: Esporte; Ensino Médio; Inovação; Saúde

INTRODUÇÃO

Devido às tentativas de encontrar estratégias de extensão e com caráter precursor, o Projeto Escola Inovar busca atrair a sociedade da região da Costa Doce para a Universidade Luterana do Brasil, Campus Guaíba, trazendo como principal ferramenta a iniciação ao Rugby.

O Rugby surgiu na Inglaterra em 1823, sendo o marco de memória sempre citado, a criação, nesta data, da Rugby School of England. Em 1871, foi organizada, também na Inglaterra a Rugby Union, a instituição que deu partida à expansão do esporte nos países de língua inglesa, e depois no âmbito internacional. Hoje há 80 países que apresentam iniciativas de Rugby, cuja característica comum é a manutenção do amadorismo.

Ao longo do tempo, variações do esporte surgiram. A mais praticada é o Rugby de quinze (Rugby Union). Em seguida, está o Rugby League (com 13 atletas) e o de sete (sevens/ seven-a-side) que é a modalidade olímpica. Além dessas variações, ainda há o rugby de praia, de toque, o em cadeira de rodas e o subaquático.

No Brasil, a modalidade apareceu também na segunda metade do século XIX, naturalmente praticado por ingleses e/ou seus descendentes brasileiros. Teve como precursores a União Rugby Brasil de 1963 e a Associação Brasileira de Rugby em 1972 (ATLAS DO ESPORTE, 2012).

Desde 2010, seis estados brasileiros estão sob a governança da Confederação Brasileira de Rugby (CBRu) através de suas federações estaduais (SP, RJ, MG, PR, SC e RS), mais de 11 mil atletas federados (e mais de 60 mil praticantes) e cerca de 300 agremiações, espalhados por todos os estados brasileiros (CBRu, 2016).

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



Tendo em vista o potencial de desenvolvimento do Rugby em nossa região, apoiado no interesse dos nossos acadêmicos pela modalidade, esse projeto pretende desenvolver nos acadêmicos e comunidade as potencialidades de ensino, extensão e pesquisa, utilizando o esporte como ferramenta de promoção da saúde e inclusão social dentro do espaço universitário. Objetivamos assim: 1) capacitar nossos acadêmicos para trabalhar com o público infanto-juvenil através de cursos oferecidos pela Confederação Brasileira de Rugby; 2) implantar três pólos de estágio da modalidade esportiva nas cidades escolhidas; 3) oferecer estrutura de apoio para as equipes locais e adeptos da modalidade; 4) promover eventos de Rugby dentro da Instituição; 5) Desenvolver pesquisa e inovação, adaptando os matérias e métodos para o desenvolvimento da modalidade em nosso meio.

METODOLOGIA

Na primeira fase, escolhemos as três cidades da Costa Doce, onde residem os nossos alunos do projeto: Guaíba, Sertão Santana e Tapes, que segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE) concentram juntas no Ensino Médio cerca de 9.770 alunos, entre 15 e 19 anos para realizar a primeira intervenção. As escolas dessa fase são: Escola Estadual de Ensino Médio Comendador Eduardo Secco (Sertão Santana), Instituto Estadual de Educação Cel. Patrício Vieira Rodrigues (Tapes), Instituto Estadual Dr. Carlos Augusto de Moura e Cunha (Guaíba).

Baseando-se nesses dados, e com o apoio da CBRu pretendemos implantar em nossa Unidade um polo de desenvolvimento e iniciação ao Rugby, capacitando os acadêmicos e professores das redes municipais de ensino pelos cursos da CBRu.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que ao longo do ano de 2016 realizar duas capacitações de Rugby pela CBRu dentro da Ulbra Guaíba, uma em Rugby escolar (29/08/2016) e a outra para Treinadores de Rugby (sem data). A primeira

VIII SALÃO DE EXTENSÃO



capacitação envolvendo 20 alunos da graduação em Educação Física (cinco bolsistas do Projeto Escola Inovar, doze alunos de estágios curriculares) e 10 professores da rede municipal selecionados pelo o projeto.

Adequação do campo de Rugby na Ulbra Guaíba, através de solicitação de apoio junto a Secretaria de Esportes da Prefeitura de Guaíba e através da apresentação de projeto em Empresas da cidade.

Pretende-se também realizar dez aulas nas escolas selecionadas para o treinamento dos jovens.

E, ao final da realização do treinamento esta previsto um festival de TAG Rugby dentro da Ulbra Guaíba com envolvimento de aproximadamente 100 jovens.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando o cumprimento das etapas determinadas nos resultados, esperamos alcançar a totalidade dos nossos objetivos em três anos.

REFERÊNCIAS

Atlas do Esporte Brasil. Disponível em:<<http://www.atlasesportebrasil.org.br/textos/83.pdf>> Acessado em 20/06/2016

Confederação Brasileira de Rugby.
[https://ww2.brasilrugby.com.br/pages/sobre-nos. >](https://ww2.brasilrugby.com.br/pages/sobre-nos.)
Acessado em 20/06/2016

Instituto brasileiro de Geografia e Estatísticas. Disponível em : < <http://www.ibge.gov.br/home/>> Acessado em 20/06/2016.

Origins of Rugby. Disponível em <http://www.rugbyfootballhistory.com/originsofrugby.htm>.
Acessado em 13/06/2016

Unhistorical Survey of Rugby . Disponível em <http://wesclark.com/rrr/unhistorical.html>. Acessado em 13/06/2016.