



## O DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA EM CRIANÇAS DAS SÉRIES INICIAIS

Autores: Caroline Coutinho Silva  
Emanuelli Carvalho Lopes  
Co Autores: Sthefany Possamai Gomes  
Laura Heinle da Silva  
Orientador: Ariane Flores  
ULBRA Santa Maria

### Introdução.

Foi realizada pesquisa ação na Escola Estadual Augusto Ruschi, quando se desenvolveu as mais diversas intervenções com crianças dos primeiros anos do Ensino fundamental, para constatar a importância da motricidade para o desenvolvimento das crianças.

### Objetivos.

Analisar e comparar o desempenho da coordenação motora fina em criança de séries iniciais.

### Metodologia.

Através de desenhos, pinturas, colagens, recortes de papel, dobraduras, músicas gesticuladas, traçados em folhas são algumas atividades que foram realizadas, visando trabalhar os músculos das mãos e pés com as crianças.

### Resultados.

Os resultados revelam que, embora exista uma diferença significativa de motricidade fina entre os alunos, há desenvolvimento e melhora na maioria das crianças, ao realizar os exercícios propostos.

### Conclusões Parciais.

Conclui-se, portanto, que as atividades motoras são essenciais para o desenvolvimento motor de crianças de ensino fundamental.

### Referências Bibliográficas.

- FABER et al. (2010) <https://refisica.uea.emnuvens.com.br/refisica/article/view/3/pdf>  
FONSECA V. **Manual de observação psicomotora: Significação neurobiológica dos fatores psicomotores.** Porto Alegre: Artmed; 1995  
MATOS, Z. (2000). A importância da educação física no 1º ciclo do ensino básico. In Z, Matos, Educação Física.

manuclopes@icloud.com

