



Importância do Desenvolvimento da Coordenação Motora na Educação Infantil

Laura Heinle da Silva¹
Sthefany P. Gomes, Caroline C. Silva, Emanuelli C. Lopes,
Ariane E. Flores²
Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) – Santa Maria- RS

Introdução

A educação infantil é uma modalidade de ensino que tem sido muito estudada nos últimos anos, nos dias atuais é fundamental a acessibilidade aos alunos para que estes frequentem desde cedo à escola e que tenham seu desenvolvimento social, intelectual e físico desenvolvidos. Segundo PACHECO e SANTOS (2013) as crianças estão sempre em movimento, se deslocando entre ações certas e erradas, aumentando sua curiosidade para o mundo e que ao mesmo tempo estimula a inteligência. Uma boa coordenação motora não depende apenas das crianças, mas de estímulos através das pessoas que as cercam, escola, família e sociedade, levando a influenciar ou não na sua alfabetização. O desenvolvimento motor consiste em uma série de mudanças que ocorrem ao longo do ciclo vital, onde o crescimento é construído durante a interação da criança com o mundo, fruto das disposições do indivíduo para a ação, do contexto físico e sócio cultural onde o indivíduo está inserido. “Ao crescimento físico, os fatores externos têm uma capacidade de influência indubitável, mas limitada”. (COLL, 1995, p, 31).

Objetivo

Analisar o desenvolver a coordenação motora na educação infantil.

Metodologia

O presente estudo é qualitativo. Tendo por finalidade durante o projeto de extensão de Saúde Integral a Crianças e Adolescente, a realização de atividades lúdicas como: brincadeiras com obstáculos, circuitos, ovo choco, entre outras atividades que auxiliam no desenvolvimento da coordenação motora dos alunos nos primeiros anos das séries iniciais do ensino fundamental da Escola Estadual Augusto Ruschi.

Resultados

Observamos a melhora no equilíbrio, e a participação dos alunos durante as atividades propostas. A coordenação motora através das brincadeiras de obstáculos, e circuitos tiveram melhora relativa.



Conclusão

Conclui-se assim que todas as atividades motoras são fundamentais, pois ajudam os alunos a conhecerem seu próprio corpo com mais profundidade e permitem ao mesmo tempo terem mais habilidades, o que contribui para o desenvolvimento de suas capacidades físico motoras, sócias afetivas e percepto-cognitivas.

Referências

COLL, César. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2ª edição, Porto Alegre, Artmed, 2004.

PACHECO, Edneia Alves; SANTOS, Juliano Ciebre dos. Importância do Desenvolvimento da Coordenação Motora na Aprendizagem na Educação Infantil. *Revista Nativa*, São Paulo, p.1-19, 2013.

LIMA Almeida de Adriana Ângela – A psicomotricidade como pré requisito ao processo de Alfabetização. Postado em 22 dez. 2008 disponível em: <http://www.artigonal.com/educacaoinfantil-artigos/a-psicomotricidade-como-pre-requisito-ao-processo-de-alfabetizacao693866.html>.

coutcarolcc@gmail.com

