

PROJETO MANTENDO SORRISOS

RODRIGUES, P.H; WUTTKE, I. C.; BORBA, P.O.; BREW, M.C.C.W.; MOURA, F.R.R.
ULBRA- CANOAS/RS

Introdução

O processo de ensino e aprendizagem deve ser indissociado extensão- pesquisa- ensino, necessitando de universidades participativas e comprometidas com o bem comum.

Objetivo

Apresentar a efetivação do processo ensino e aprendizagem indissociando extensão-pesquisa-ensino através da execução do Projeto Mantendo Sorrisos no semestre 2018-1 no município de Canoas.

Metodologia

O projeto que tem por finalidade capacitar os acadêmicos de Odontologia no desenvolvimento de ações em saúde bucal para escolares apresenta três categorias de participação dos acadêmicos: voluntário permanente, voluntário esporádico e bolsista. Após a seleção dos acadêmicos voluntários permanentes e bolsistas é distribuída a responsabilidade de organização documental (planilhas de coleta de dados, agenda com as escolas, inscrição de acadêmicos voluntários, solicitações de materiais) (Fig. 1) e confecção de material didático (Fig. 2). As visitas ocorrem semanalmente com a presença de 1 professor, que incluem atividades em saúde bucal (Fig.3), coleta de dados clínicos (Fig.4) e distribuição de kits de higiene bucal (Fig.5), quando identificadas necessidades odontológicas são encaminhados para as clínicas infantis da Universidade Luterana do Brasil (Fig.6).



Figura 1: Documentos relacionados ao Projeto



Figura 2: Confeção de material didático



Figura 3: Atividade em Saúde Bucal



Figura 4: Coleta de dados clínicos



Figura 5: Distribuição de kits

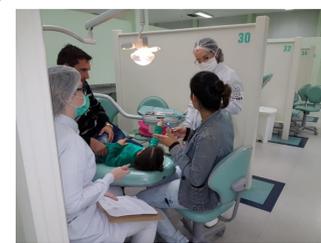
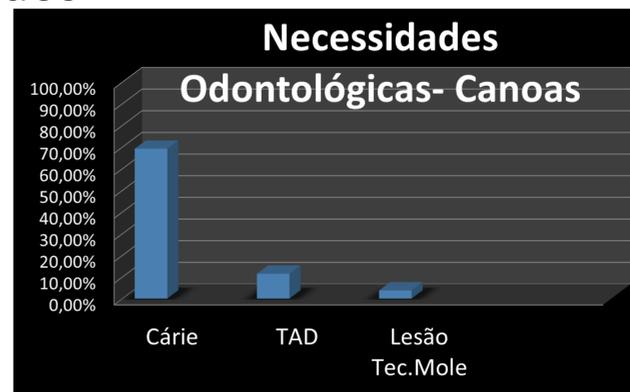
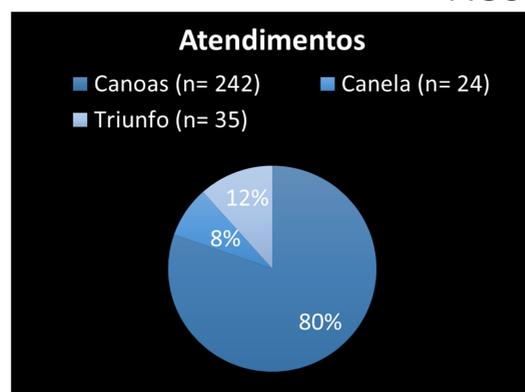


Figura 6: Atendimento Ulbra

Resultados



Conclusões

Conclui-se que o Projeto Mantendo Sorrisos propicia aos participantes docentes, acadêmicos e comunidade a reflexão sobre a realidade de saúde bucal de escolares na população brasileira, exercitando assim planejamento e execução de atividades em saúde bucal na comunidade e em meio acadêmico, além de proporcionar qualidade de vida aos escolares.

Referências bibliográficas

1-Mora-Osejo, Luis Eduardo; Borda, Orlando Fals. A superação do eurocentrismo. Enriquecimento do saber sistêmico e endógeno sobre nosso contexto tropical. In: SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). Conhecimento prudente para uma vida decente. São Paulo: Cortez, 2004. p. 711-720.

priscilahumbert@hotmail.com

