



Inserção Social através de Projeto de Extensão

Autora: Marcia Blanco Cardoso (Feevale)

Autor: Fernando dos Reis Ueberbacker (Feevale)

Tema

Migrantes e Direitos Humanos

Justificativa

Projeto interdisciplinar (citar os cursos envolvidos). nasceu dos processos trazidos pelas novas ondas migratórias, das ações definidas pela Universidade, a partir do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEHDH)), de 2003.

Objetivos

Acolher migrantes estabelecidos em Novo Hamburgo e região, através de oficinas e atendimentos individuais.

Objetivos Específicos

- apresentar tópicos da história do Brasil;
- apresentar a cultura brasileira em sua singularidade;
- relacionar o Brasil aos países de origem dos participantes do projeto.

Metodologia

Produção de aulas de História e de realidade brasileira para migrantes e refugiados. Exposição de processos históricos - a partir de imagens - e atividades que tratam da cultura e sociedade brasileira.

Resultados parciais e / ou finais:

Um dos resultados observados, é que, nos dois primeiros anos do projeto, a área de História atendia uma demanda de conhecer a realidade brasileira. Já no final de 2017 e em 2018, os participantes mais antigos do projeto planejam participar de avaliações como o ENEM, EJA e vestibulares, o que demonstra maior segurança, compreensão das oportunidades e inserção no cotidiano brasileiro.

Considerações Finais

As aulas de História do Brasil que desenvolvemos nos encontros buscam apresentar as complexidades da sociedade brasileira e até mesmo aproximar questões sociais e culturais dos países de origem dos participantes. A inserção dos migrantes no contexto social brasileiro passa por certos conhecimentos como por exemplo o racismo, xenofobia, direitos sociais e direitos humanos.

Referencias

BRASIL. **Plano Nacional de Educação em Direitos**

Humanos. Brasília: Comitê Nacional em Direitos Humanos – Secretaria Especial de Direitos Humanos, 2003.

COGO, Denise; BALLETT, Maria (Org.). **Guia: Migrações Transnacionais e Diversidade Cultural para comunicadores**. Disponível em: . Acesso em: 10 dez. 2015.

GOMES, Nilma Lino; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e (Org.). **Experiências étnico-culturais para a formação de professores**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

GLOCK, Glorinha. A Guerra bate à porta. **Extra Classe**, Porto Alegre, a. 20, n. 198, out. 2015.

PINSKY, Jaime (Org.). **História da Cidadania**. São Paulo: Contexto, 2010.

fernando.ueberbacker@gmail.com