



PEQUENO SOLDADOR – CAPACITAÇÃO DA EQUIPE

RODRIGUES, A.F.A.; FLACH, M.A.; CERA, F.A.; OLIVEIRA, R.G.;
BUENO, F.D.; GONZALEZ, F.R.; OLIVEIRA, E.M.; TYSKA, K.K.;
PAIVA, A.M.; QUADROS, L.A.; TABORDA, D.G.F.; REGO, Y.F.B.

Antonio Flavio Aires Rodrigues
Miguel Afonso Flach
ULBRA, Engenharia Mecânica

Introdução

O setor metal mecânico na região da grande Porto Alegre é dos que oferecem maior empregabilidade tendo diversas empresas de grande porte. Dentre os profissionais mais solicitados encontram-se os que trabalham com processos de soldagem e fabricação mecânica. A qualificação é um dos requisitos necessários para disputar uma destas empresas. Cientes deste cenário os cursos de Engenharia Mecânica e Mecânica Automotiva através do Projeto Pequeno Soldador promovem a mais de cinco anos o aprendizado de jovens e adultos das comunidades junto a universidade sobre as técnicas de soldagem mais utilizadas na indústria.

Objetivos

O Projeto Pequeno Soldador tem como objetivo introduzir técnicas de soldagem e conhecimentos de processos de fabricação mecânica para jovens oriundos de escolas públicas, assim como para jovens e adultos da comunidade do entorno da universidade, através de oficinas direcionadas que utilizam as técnicas mais utilizadas nas indústrias metais mecânicas. Os conceitos são introduzidos de forma lúdica e interativa. Neste trabalho são apresentados o método para capacitação da equipe de instrutores, o desenvolvimento das atividades das aulas práticas e teóricas, que abordam os temas de materiais, eletrodos revestidos e MAG.

Metodologia

A metodologia utilizada neste trabalho consiste em preparar a equipe, os alunos voluntários e bolsistas, para as atividades junto à comunidade externa participante do projeto. Os trabalhos foram desenvolvidos com atividades teóricas e práticas com material preparado pela equipe para ser utilizado nas aulas. Durante os encontros com os alunos instrutores são feitos ajustes desenvolvimentos visando auxiliar o desenvolvimento das atividades para que a equipe fique segura ao transmitir os conhecimentos.

Conclusões finais

Os resultados destes trabalhos foram observados nas atividades desenvolvidas pela equipe junto à comunidade externa. Observou-se que tanto nas aulas teóricas como nas práticas houve fluidez nas atividades desenvolvidas. As atividades de treinamento auxiliaram os alunos instrutores na desenvoltura ao transmitir os conhecimentos com segurança, tanto nas aulas teóricas, quanto nas atividades práticas.

Referências bibliográficas

MACHADO, I.G. Soldagem e técnicas conexas: processos, 1996, 477p.
CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica. 2 ed. São Paulo: Pearson Education, 2014.
FORTES C, WELERSON A. Apostila de Eletrodos Revestidos - MIG MAG, Apostilas ESAB BR, 2005.

antonio.ulbra@gmail.com

Capacitação da Equipe



Reunião Planejamento
Atividades



Alunos Realizando
Práticas após Teoria



Alunos Recebendo Orientações para
Atividades Práticas e Realizando



Alunos Realizando
Práticas de Soldagem

