



PEQUENO SOLDADOR – ESTIMULANDO APRENDIZADO

OLIVEIRA, R.G.; CERA, F.A.; FLACH, M.A.; RODRIGUES, A.F.A.;
BUENO, F.D.; GONZALEZ, F.R.; OLIVEIRA, E.M.; TYSKA, K.K.;
PAIVA, A.M.; QUADROS, L.A.; TABORDA, D.G.F.; REGO, Y.F.B.

Antonio Flavio Aires Rodrigues
Miguel Afonso Flach

ULBRA, Departamento Engenharia Mecânica

Introdução

O projeto proporciona aos jovens provenientes de comunidades próximas a universidade a possibilidade de aprender técnicas de soldagem e processos de fabricação. Os cursos de Engenharia Mecânica e Automotiva através deste projeto segue as novas diretrizes curriculares do ensino superior que é o desenvolvimento de atividades extensionistas possibilitando aos alunos da graduação a aplicação dos conhecimentos desenvolvidos em sala de aula, o aprimoramento de relações humanas, trabalhos em equipe e organização no ambiente de trabalho.

Objetivos

Este trabalho tem como objetivo apresentar os trabalhos desenvolvidos pelo projeto pequeno soldador contemplando o desenvolvimento de técnicas de soldagem e montagem mecânica realizadas pelo grupo de alunos participantes do projeto. O trabalho tem como meta a construção de artefatos nos quais os alunos desenvolvem atividades de preparação das peças, solda e acabamentos.

Metodologia

A metodologia consiste em visitas dos professores e dos alunos de graduação as escolas ensino médio próximas a universidade onde, através de palestras, divulgam o projeto e interagem com os alunos e professores da escola. Durante o evento os alunos interessados são convidados a participar do projeto e a visitar as instalações da universidade onde é realizado o projeto. O projeto é desenvolvido com aulas teóricas e práticas, ministradas por bolsistas e voluntários da graduação no FabriTec (ULBRA), nas sextas das 14:00 às 17 h, onde inicialmente são introduzidos conhecimentos de materiais e unidades de medidas e após são explicados os processos de fabricação, técnicas de soldagem com eletrodo revestido e MAG. O trabalho foi finalizado com os alunos realizando atividades práticas.

Conclusões finais

Os resultados obtidos com as aulas teóricas e práticas desenvolvidas pelos acadêmicos demonstram que o projeto teve êxito na formação do público participantes. Com relação aos jovens participantes do projeto foi observado que houve progressão no aprendizado, pois os alunos planejaram e executaram as tarefas, vislumbraram as etapas das atividades e efetuaram os processos de soldagem.

Conclui-se através das atividades realizadas pelo grupo de jovens da comunidade que os objetivos foram alcançados. Com relação aos instrutores foram capazes de transmitir os conhecimentos isto pode ser observado pela qualidade de construção mecânica das peças fabricadas.

Referências bibliográficas

MACHADO, I.G. Soldagem e técnicas conexas: processos, 1996, 477p.
CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica. 2 ed. São Paulo: Pearson Education, 2014.
FORTES C, WELERSON A. Apostila de Eletrodos Revestidos - MIG MAG, Apostilas ESAB BR, 2005.

rodrigo.automotiva@gmail.com

Evento Visitas Escolas



Evento Visitas Escolas

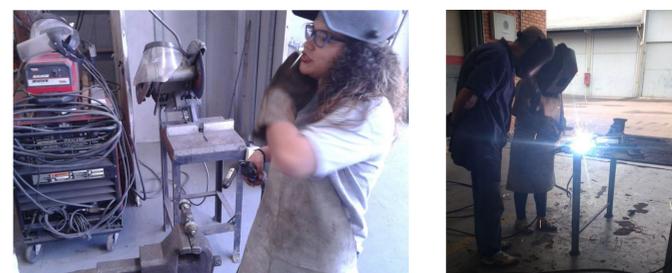
Preparação da Equipe



Alunos em Atividades



Alunos em Práticas de Soldagem



Artefatos Elaborados

