



TÉCNICA CÍRCULO DE BANANEIRAS: APLICAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL EM NOVO HAMBURGO/RS

Franciele Carine Schneider
Francieli Fransceschini Schallenberger
Me. Juliana Tassinari Cruz
Universidade Feevale

O presente trabalho foi realizado através do projeto de extensão Habitar Legal, que está inserido no Programa de Educação Ambiental e Desastres (PEAD) da Universidade Feevale. Para tanto se formou uma parceria com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente Campos Salles localizada no bairro Dihel no município de Novo Hamburgo. Objetivo foi introduzir, dentro do ambiente escolar, as práticas sustentáveis relativas ao manejo adequado de águas das cinzas. Como premissa o resultado da atividade deveria ser apresentado a III Feira de Iniciação Científica da escola (Figura 01). O desenvolvimento do trabalho foi realizado através de assessoramento diretamente à Professora, responsável pela turma do 4^a ano do ensino fundamental, a quem promoveu em sala de aula o desenvolvimento pedagógico do assunto tratado: o círculo de bananeiras.

O sistema é simples e eficiente, além de ser apropriado para a destinação das águas das cinzas (provenientes da pia da cozinha, lavagem de roupas, pia do banheiro e chuveiro) em uma unidade habitacional. Constitui-se de um buraco escavado no chão, com aproximadamente 1m³ de volume, no entorno do qual se cultiva plantas com altas taxas de evapotranspiração. Este sistema é uma alternativa para o reuso de águas, uma solução para locais desprovidos de esgoto encanado.

Para a metodologia aplicada os alunos confeccionaram os convites para a feira e maquetes que representassem o sistema, assim possibilitando maior compreensão e ampliação do repertório cultural e social. Em segundo momento, para a apresentação na Feira Científica, desenvolveu-se uma maquete interativa (Figura 02), que permitiu aos alunos apresentar e orientar a comunidade sobre a construção da técnica. Por último, o trabalho desenvolvido em conjunto com a professora foi o vencedor. A relevância dessas ações torna-se ainda maior ao tratar da aplicação de práticas sustentáveis na educação infantil, permitindo repercutir e transmitir o conhecimento a toda à comunidade.

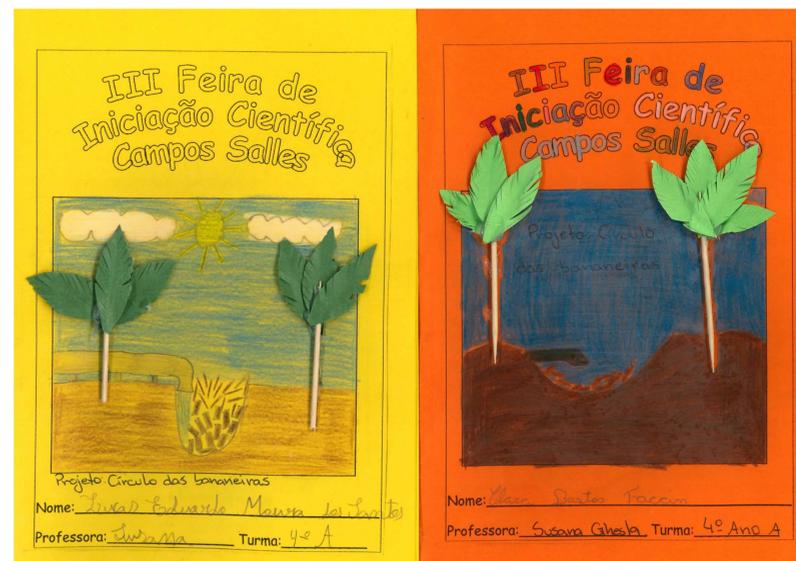


FIGURA 01 – Convite confeccionado pelos alunos do 4º ano do ensino fundamental.



FIGURA 02 – Maquete representando o sistema funcional da técnica.



FIGURA 03 – III Feira de Iniciação Científica da escola .

francielecarineschneider@gmail.com
francieli_1702@hotmail.com

