



Atividades de extensão na Ulbra Guaíba: Serviço de Prevenção e Promoção em Psicologia Social, Institucional e Comunitária (SEPCOM)

DUARTE, L.F.B¹, DIAS; J. Z. F.²; CARDOSO, J. S.³

Palavras-chave: Psicologia Social Institucional e Comunitária; Prevenção e Promoção em saúde; Projeto de Extensão.

INTRODUÇÃO

A Atenção Básica é a porta de entrada preferencial do SUS, formando um conjunto de ações de Saúde, no âmbito individual e coletivo, e abrange a promoção, prevenção, diagnóstico e tratamento de usuários em saúde. O objetivo de tais ações é o desenvolvimento de um cuidado integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas (Ministério da Saúde, 2013). O objetivo do presente trabalho é relatar as práticas desenvolvidas no Serviço de Prevenção e Promoção em Psicologia Social Institucional e Comunitária (SEPCOM), projeto de extensão vinculado à Ulbra Guaíba, em três municípios do Rio Grande do Sul. Utiliza-se aqui, como metodologia, o relato de experiência. Atualmente, o serviço possui seis estagiarias curriculares em Prevenção e Promoção em Saúde (PPS). O SEPCOM iniciou suas atividades em março de 2007, a partir da identificação de demandas no campo Social, Institucional e Comunitário, no município de Guaíba. Oportunizou, a partir do oferecimento de estágios, novas possibilidades de formação acadêmica, permitindo a integração pelos alunos da teoria à prática. A partir de 2014, desenvolveu uma parceria com o poder público do município, o que permitiu a inserção de estagiários em UBSs e ESFs. Nesses locais, realizam-se atividades de acolhimento, atendimentos individuais, ações em sala de espera, VDs, trabalhos em parceria com PSEs e intervenção em grupos, com as seguintes propostas: grupos operativos, mindfulness, horta comunitária e geração de renda (tricô e fuxico). Em associação com a equipe de saúde mental do município, participa de reuniões de matriciamento e de campanhas mensais da saúde do Governo Federal (ex: setembro amarelo). Os anos de 2017/18 marcaram a abertura de novos campos de inserção do SEPCOM, nos municípios de Cerro Grande do Sul e Sertão Santana. É importante também mencionar o início de reuniões para a realização de pesquisas, que visem a identificação do perfil do usuário em saúde mental nas UBSs, em conjunto com a área de saúde do município. No segundo semestre de 2018 o SEPCOM





adotou como meta principal a produção científica, obtendo aceitação de cinco trabalhos em três eventos, até o momento.

REFERÊNCIAS

BRASIL, **Ministério da Saúde**. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde mental / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 176 p: il. (Cadernos de Atenção Básica, n. 34).

BECKER, Ana Paula Sesti; ROCHA, Natália Lorenzetti da. Ações de promoção de saúde em sala de espera: contribuições da Psicologia. **Mental**, Barbacena, v. 11, n. 21, p. 339-355, dez. 2017.

COSTA, E., NOAL, M. O papel do projeto "Comunidade de fala" no empoderamento e recovery de usuários dos serviços de saúde mental. **Cadernos Brasileiros de Saúde Mental/Brazilian Journal of Mental Health**, ##plugins.citationFormat.abnt.location##, 9, abr. 2017.

FERREIRA, Breno de Oliveira et al. Dando voz, papel e pincel para crianças na unidade básica de saúde: um relato de experiência. **Revista Eletronica Gestão & Saúde**, [S.l.], v. 5, n. 2, p. pag. 643-653, fev. 2014. ISSN 1982-4785.

LUNA, Ivania Jann. Sentidos da integralidade no fazer psicológico em saúde pública. **Revista Psicologia e Saúde**, [S.l.], nov. 2014. ISSN 2177-093X.

SEHNEM, Scheila Beatriz et al. O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO NO CURSO DE PSICOLOGIA. **Seminário de Iniciação Científica, Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão e Mostra Universitária**, [S.l.], set. 2017. ISSN 2237-6593.

