



# Desafios e Perspectiva nas ações extensionistas no Vale do Sinos

Paula Walter Kottwi,  
Fernanda Vargas E Silva  
Universidade Feevale

## Introdução

Os programas de extensão universitária promovem a transformação da comunidade, e um dos setores que mais se beneficia com as ações extensionistas é a educação. Com todos os problemas enfrentados pelo ensino público do país, a parceria entre universidades e escolas apresentam bons resultados, motivando os alunos a buscarem conhecimento e até interesse pelo ensino superior

## Objetivos

O grupo do projeto vem oportunizando aos participantes uma nova forma de aprender e ensinar, visando ampliar a experiência de educadores e alunos sobre a concepção de uma educação lúdica e mais didática, através de oficinas, contextualizando suas demandas próprias, auxiliando, assim, na melhoria do ensino básico das escolas públicas do Rio Grande do Sul

## Resultados e conclusões

Até o presente momento, atingiu-se quase 300 beneficiários, entre professores e alunos da região do vale do Sinos e foi percebido uma melhora na aprendizagem de 82,25%.

## Referências

ANGONESE, A. T.; ROSA, P. F. F.; RODRIGUES, S. H. **Projeto de Integração Engenharia-Escola para Competições de Robótica**. In: WORKSHOP DE ROBÓTICA EDUCACIONAL, 3., 2012. Fortaleza. Anais... Fortaleza, 2012. p. 1-10.  
BECKER, Fernando. **Concepção de conhecimento e aprendizagem**. In: SCHNAID, Fernando; ZARO, Milton A.; TIMM, Maria I. **Ensino de engenharia: do positivismo à construção das mudanças para o século XXI**. Porto Alegre (RS): Editora da UFRGS, 2006.  
FORPROEX – Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições de Educação Superior Públicas Brasileiras, 29., 2012, Manaus. **Política Nacional de Extensão Universitária**, Manaus: 2012. 40p.  
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo (SP): Paz e Terra, 1996.  
FREIRE, S. M. **Desafios da extensão universitária na contemporaneidade**. Conexão UEPG, Ponta Grossa, v. 7, n. 1, p. 8-15, 2011.  
HARGREAVES, Andy. **Aprendendo a mudar – o ensino para além dos conteúdos e da padronização**. Porto Alegre (RS): Artmed, 2002.  
MINDSTORMS, Education. **Manual do NXT 2**. 2008.  
POSAMENTIER, Alfred; KRULIK, Stephen. **A arte de motivar os estudantes do ensino médio para a matemática**. Porto Alegre (RS): AMGH, 2014.  
ROSA, Jarbas A. Oliveira; HEINEMANN, Oliver B. **Robótica Educacional: Atividades com o Kit Criatecno CT100**. 2ª Edição, 2017.  
SANTOS, M. P. **Contributos da extensão universitária brasileira à formação acadêmica docente e discente no século XXI: um debate necessário**. Conexão UEPG, Ponta Grossa, v. 6, n. 1, p. 10-15, 2010.  
VALLIM, M. B. R. et al. **Incentivando carreiras na área tecnológica através da robótica educacional**. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 37., 2009, Recife. Anais..., Recife, 2009. p. 1-10

## Oficinas

### Ciências

Química nos Pc's

5 sentidos  
Pluviômetro

Repelente caseiro

Densidade dos Metais

Ácidos e base no dia a dia

### Matemática

Tangran

Desafios lógicos

Torre de Hanói

Origami

Sequencia de Fibonacci

Obras do Escher

Jogos Lúdicos

### Robótica

Kit Lego NXT  
Mindstorms

Capacitação docente em robótica educacional através da plataforma Arduino

0083320@feevale.br

