



A LUDICIDADE EM FOCO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Bruna Marieli Reinheimer¹
Clarissa de Assis Olgin
Universidade Luterana do Brasil

Introdução

É comum encontrarmos muitos alunos que apresentam dificuldades na disciplina de Matemática, no entanto esses desconhecem o real sentido da aprendizagem e dos conceitos matemáticos, portanto se estabelece o papel do professor como mediador desta aprendizagem, onde surge a necessidade por algo que cativa aos alunos. Sendo assim, no dia 05 de maio do ano de dois mil e dezoito ocorreu o evento intitulado “Dia da Matemática”, realizado pelo Curso de Licenciatura em Matemática e pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Luterana do Brasil, Canoas/RS. O evento ofertou diversas oficinas pedagógicas direcionadas ao Ensino da Matemática. Desta forma, a acadêmica envolvida planejou e ministrou a oficina “A ludicidade nos anos finais do Ensino Fundamental”, a qual foi desenvolvida a partir das aulas de Estágio em Matemática IV.

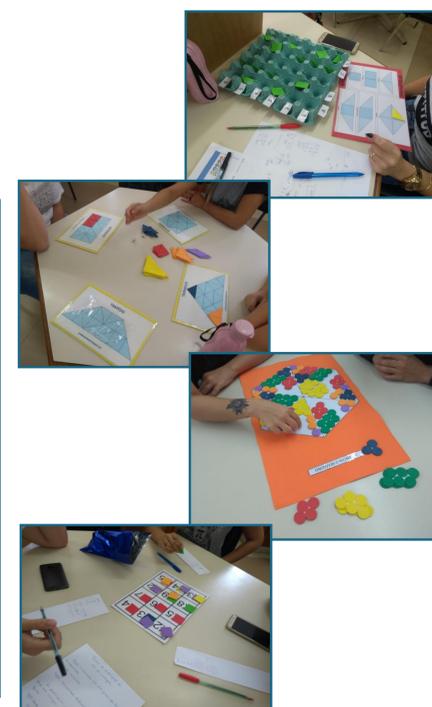


Objetivos

Abordar o lúdico na aprendizagem escolar, através de atividades pedagógicas no ensino da Matemática para os discentes dos anos finais do ensino fundamental.

Metodologia

A oficina teve sua metodologia baseada em uma abordagem qualitativa, pois se buscou compreender a importância da elaboração de atividades diferenciadas para o processo de ensino e aprendizagem dos conhecimentos matemáticos. Sendo assim, elaborou-se um conjunto de atividades didáticas que foram apresentadas em uma oficina no “Dia da Matemática”, promovido pelo Curso de Licenciatura em Matemática e pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, da Universidade Luterana do Brasil, Canoas/RS. A oficina foi desenvolvida em três momentos. no primeiro momento foi abordada a ludicidade no processo de ensino-aprendizagem, expondo alguns benefícios, cuidados e importância do lúdico em sala de aula, em seguida houve um momento de trocas e experimentações, onde foram apresentados jogos didáticos envolvendo os conteúdos de números inteiros, expressões numéricas, geometria plana, as quatro operações básicas e raciocínio lógico. para encerrar propôs-se um momento de reflexão sobre as atividades desenvolvidas e sobre o papel do professor no processo de ensino e aprendizagem.



Resultados

Os participantes demonstraram entusiasmo e receptividade a tudo que foi proposto, participando ativamente e contribuindo com ideias a todos os momentos em que achavam pertinentes. Visto que, foram além do que se esperava pela ministrante, ao jogar e experimentar surgiram diferentes ideias as quais foram compartilhadas entre os grupos de participantes, que foram adaptando os jogos e já colocando em prática. Quanto a ficha de avaliação, a qual continha os seguintes itens: conteúdos apresentados; linguagem utilizada; material didático; e relevância para sua prática pedagógica, que foram avaliados entre bom, regular e ruim, essas tiveram unanimidade em todos os itens como bom. Ficando assim a certeza de que contribuiu-se tanto para a formação inicial como para a formação continuada dos participantes, já que, houve a compreensão da importância da ludicidade e do planejamento das atividades para trabalhar os conteúdos matemáticos, atingido assim os objetivos propostos pela oficina.

Considerações Finais

A realização desta atividade, desde o seu planejamento, ressaltou a importância da realização de atividades de cunho pedagógico na formação do graduando como na continuidade da formação do professor. Destacando ainda, a eficácia de atividades específicas às peculiaridades de cada grupo ou até mesmo cada aluno, conseguindo assim uma maior reciprocidade dos alunos para com a disciplina, afim de estabelecer uma educação de qualidade, a partir de uma aprendizagem significativa e prazerosa.

Referências

RESENDE, Giovani; MESQUITA, Maria da Gloria B.F. *Principais dificuldades percebidas no processo ensino-aprendizagem de matemática em escolas do município de Divinópolis, MG*. Educ. Matem. Pesq., São Paulo, 2013.

