

PROGRAMA EDUCAÇÃO E CULTURA DOS DIREITOS HUMANOS: PROMOVENDO UMA CULTURA DE PAZ E TOLERÂNCIA

MELLO, Bárbara¹; SILVA, Bruno Eduardo²; CARDOSO, Márcia³

Palavras-chave: Direitos Humanos. Educação. Migrantes. Refugiados.

RESUMO

INTRODUÇÃO

O presente estudo versa sobre o “Programa Educação e Cultura dos Direitos Humanos” vinculado à Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão da Universidade Feevale, Novo Hamburgo (RS). O Programa iniciou suas atividades em 2016 e conta com dois projetos: “Projeto de Extensão Educação em Direitos Humanos: por uma Cultura de Paz e Tolerância” e “Projeto de Extensão O Mundo em NH: refugiados e migrantes, uma questão de Direitos Humanos”. Este estudo busca apresentar o Programa, os dois Projetos e discutir acerca da importância dos mesmos para a Universidade Feevale, para os participantes da região do Vale dos Sinos e para docentes e discentes envolvidos com o mesmo.

METODOLOGIA

Este estudo baseia-se em livros e artigos que tratam das temáticas de educação, Direitos Humanos, refugiados e migrantes além de utilizar-se da própria experiência dos autores como bolsistas dos projetos acima citados. O Projeto O Mundo em NH recebe refugiados e migrantes da região através de atendimentos jurídicos semanais e oficinas de Psicologia, Língua Portuguesa, Fotografia e Realidade Brasileira. Já o outro projeto, atua na EMEF Francisco Cândido Xavier (São Leopoldo) semanalmente, com alunos do 7º e 8º ano,

¹ **Autora: Bárbara Birk de Mello. Acadêmica em História – Licenciatura pela Universidade Feevale. Bolsista de Extensão Universidade Feevale Projeto de Extensão O Mundo em NH: refugiados e migrantes, uma questão de Direitos Humanos. Agência financiadora: Universidade Feevale. E-mail: barbaramello@feevale.br.**

² **Autor: Bruno Eduardo da Silva. Acadêmico em História – Licenciatura pela Universidade Feevale. Bolsista de Extensão Universidade Feevale Projeto de Extensão Educação em Direitos Humanos: por uma Cultura de Paz e Tolerância. Agência financiadora: Universidade Feevale. E-mail: mr.brunoeduardo@gmail.com.**

³ **Orientadora: Márcia Blanco Cardoso: Mestre em Estudos Históricos Latino-americanos pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Professora e coordenadora do curso de História – Licenciatura da Universidade Feevale e líder do Programa “Educação e Cultura dos Direitos Humanos”. Agência financiadora: Universidade Feevale. E-mail: mcardoso@feevale.br.**

oportunizando espaços de diálogos e reflexão acerca da prática dos mesmos e no Instituto Penal de Novo Hamburgo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Através da análise do “Programa Educação e Cultura dos Direitos Humanos” é possível reconhecê-lo como um local para discussão e aprendizado acerca dos Direitos Humanos e formação acadêmica reforçando o papel comunitário da Universidade Feevale. Para os participantes de ambos os Projetos, ressalta-se os resultados positivos no aprendizado que os alunos da Escola recebem através de uma cultura de paz e tolerância e o acolhimento e inserção dos refugiados e migrantes na região do Vale dos Sinos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Julga-se que o Programa cumpre um papel de suma relevância para a comunidade e na Universidade Feevale sendo isto percebido a partir do número de resumos em eventos e Trabalhos de Conclusão de Curso sobre o mesmo. Assim, atenta-se para a influência da existência de Programas e Programas que reflitam acerca dos Direitos Humanos e observem a sociedade buscando soluções para as demandas da mesma. Ainda, espera-se que ações como esta sejam multiplicadas em Instituições do Estado e País.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **LEI Nº 13.445, DE 24 DE MAIO DE 2017.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2017/lei/113445.htm. Acesso em 5 jul. 2019.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.** Brasília: Comitê Nacional em Direitos Humanos – Secretaria Especial de Direitos Humanos, 2003. Disponível em: <http://new.netica.org.br/prevencao/cartilha/plano-educdh.pdf>. Acesso em 5 jul. 2019.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Lei 9394/1996. Brasília: MEC, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em 5 jul. 2019.

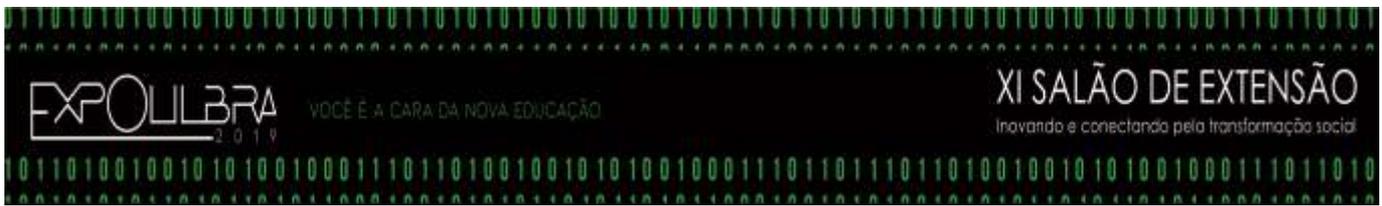
BENEVIDES, Maria Victoria. **Educação em Direitos Humanos: De que se trata?** Palestra de abertura do Seminário de Educação em Direitos Humanos, São Paulo, 18/02/2000. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Etica/9_benevides.pdf. Acesso em: 2 jul. 2019.

CANDAU, Vera Maria et al. **Tecendo Cidadania: oficinas pedagógicas de direitos humanos.** 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

NATAHI, Okba. Dinâmica do aberto e problemática do estrangeiro. **Ágora (Rio J.)**, Rio de Janeiro, v. 10, n. 2, p. 159-170, dez. 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S151614982007000200001. Acesso em 5 jul. 2019.

ONU. **Declaração Universal dos Direitos Humanos.** Assembleia Geral das Nações Unidas, Paris. 10 dez. 1948. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf>. Acesso em: 10 jul. 2019.

VERWEY, Anton; ZERBINI, Renato; SILVA, Ariel. A percepção brasileira dos refugiados. **Rev. Bras. Polít. Int.**, Brasília, v. 43, n. 1, p. 183-185, jun. 2000. Disponível em:



http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-73292000000100011. Acesso em 5 jul. 2019.

