

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE UM PROJETO EXTENSIONISTA

William Stefan De Oliveira,
Dra. Natalia Aparecida Soares
Universidade Feevale

Introdução

A obrigatoriedade da incorporação da dimensão Ambiental na formação e capacitação de educadores para participação ativa na defesa do meio ambiente é defendida tanto na Política Nacional do Meio Ambiente quanto a Política Nacional de Educação Ambiental. O Projeto extensionista denominado “Promoção de Práticas em Gerenciamento Ambiental” atua capacitando docentes de municípios integrantes da Bacia Hidrográfica do Sinos para disseminar práticas educativas ambientais.

Objetivos

Fomentar formação continuada de docentes da educação básica de escolas públicas situadas na Bacia Hidrográfica do Sinos.

Metodologia

As formações ocorrem através de 5 oficinas que abordam a temática do Rio dos Sinos através de temas globalizadores

A organização das oficinas segue uma sequência lógica de tempo e transformação do ambiente

Já contemplou as cidades de Araricá, Nova Hartz, Estância Velha, Ivoti, Taquara, São Leopoldo, Sapiranga e Parobé

Exploram-se durante as formações ferramentas que podem ser aplicadas pelos docentes em suas aulas, tendo como base o uso do mapa da bacia hidrográfica do Sinos

Também utilizam-se situações problemas, vídeos, modelos didáticos, jogos, desenhos e imagens

Resultados



Considerações finais

A contribuição do projeto é observada através das ações desenvolvidas nas escolas, relatos dos docentes e da mudança da percepção ambiental verificada no instrumento de aferição dos resultados aplicado durante o projeto.



Referências

- BRASIL. Política Nacional do Meio Ambiente, Lei 6.938. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 31 Ago. 1981
- BRASIL. Política Nacional de Educação Ambiental, Lei 9795. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 27 abr. 1999.
- UNIVERSIDADE FEEVALE. Plano de Desenvolvimento Institucional 2016 – 2020, p. 366.

William.williamstefan@gmail.com